



NDARJA NË EKIPE



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Nxënësit rreshtohen në një rreth të madhë. Koordinatori i ndan nxënësit në katër grupe duke u caktuar atyre numra nga 1 deri në 4. Të gjithë nxënësit me të njëjtin numër i përkasin të njëjtit grup:

- Nxënësit me numrin 1 janë Grupi i Parë
- Nxënësit me numrin 2 janë Grupi i Dytë
- Nxënësit me numrin 3 janë Grupi i Tretë
- Nxënësit me numrin 4 janë Grupi i Katërt

Çdo grup zgjedh udhëheqësin/en e vet me marrëveshje.

Udhëheqësit/et pastaj hedhin një zar për të përcaktuar rendin e lojës. Grupi udhëheqësi i të cilit hedh numrin më të lartë fillon i pari, dhe grupi me numrin më të ulët luan i fundit.

Shembull:

- Udhëheqësi i Grupit të Parë hedh një 4
- Udhëheqësi i Grupit të Dytë hedh një 6
- Udhëheqësit e Grupit të Tretë dhe të Grupit të Katërt hedhin një 2

Në këtë rast:

Grupi i Parë do të luaj i Dytë (numri më i lartë: 6)

Grupi i Dytë do të luajë i Pari (numri i dytë më i lartë: 4)

Për të përcaktuar rendin midis Grupit të Tretë dhe Grupit të Katërt (të cilët kanë të njëjtin rezultat), udhëheqësit e tyre hedhin zarin përsëri.

Udhëheqësi që hedh një numër më të lartë do të jetë i treti në radhë, dhe tjetri do të jetë i katërti.

