

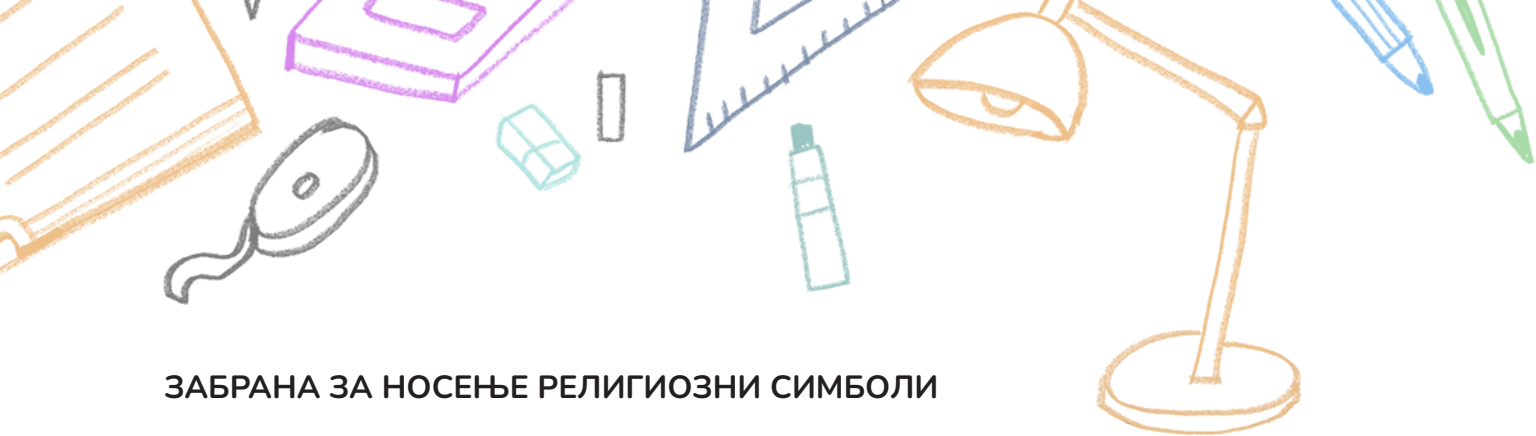


СТУДИИ НА СЛУЧАЈ



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



ЗАБРАНА ЗА НОСЕЊЕ РЕЛИГИОЗНИ СИМБОЛИ

Опис: Ученичка во средно училиште носи шамија заради нејзината религиозна припадност. Училиштето има правило против носење „религиозни симболи“ и ја принудува да ја тргне.

Права на учениците: Правото на слобода на религија.

ПРЕТРЕС НА УЧИЛИШТЕН ШКАФ

Опис: Училишниот директор врши претрес на шкафот на ученикот без најава, а по дојава за недозволен предмет.

Права на учениците: Право на приватност.

ЗАБРАНА ЗА УЧЕСТВО НА ПРОТЕСТ

Опис: Група ученици организира мирен протест во дворот на училиштето за подобри услови. Директорот им забранува учество под закана со казна.

Права на учениците: Слобода на изразување и собирање.

Дискриминација по основ на етничка припадност

Опис: Ученик од етничко малцинство добива постојани негативни коментари од наставникот и нееднакво е третиран во споредба со другите.

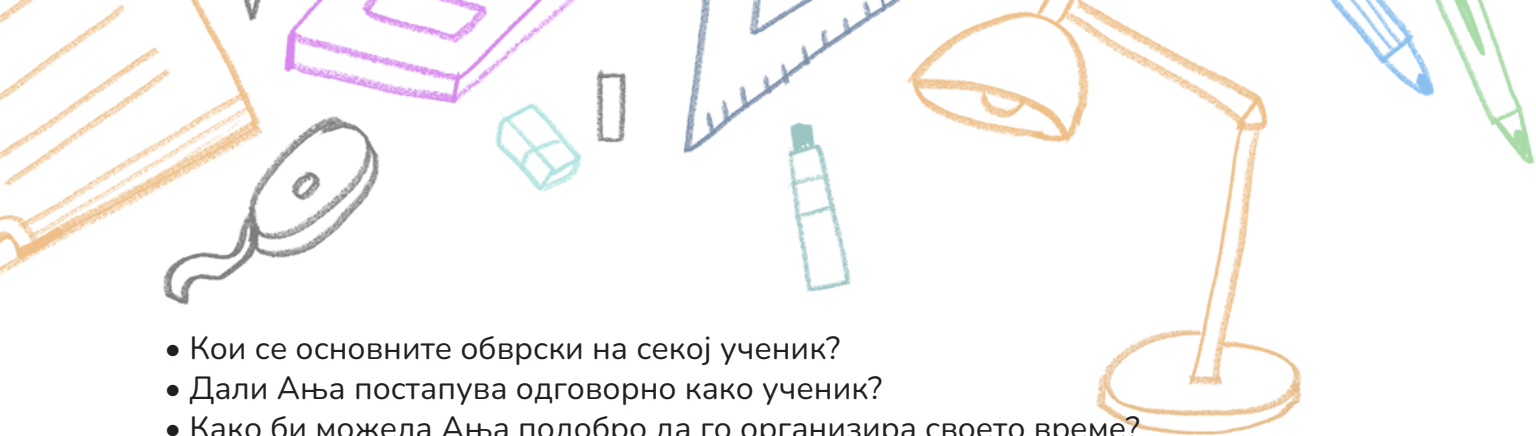
Права на учениците: Право на еднаквост и недискриминација.

ОДГОВОРНОСТА НА АЊА

Ања е ученичка во прва година која редовно присуствува на часови, но често ги заборава домашните задачи. Нејзините наставници забележуваат дека таа активно учествува на час, но оцените ѝ се пониски заради непредадени домашни задачи. На класниот час, класниот раководител го потсетува целиот клас дека е нивна обврска да бидат редовни, подготвени и да ги исполнуваат задачите навреме. Ања чувствува дека има премногу обврски дома – помага околу помалото братче и често не ѝ останува време за учење.

Прашања за дискусија:





- Кои се основните обврски на секој ученик?
- Дали Ања постапува одговорно како ученик?
- Како би можела Ања подобро да го организира своето време?
- Дали наставниците и родителите можат да ѝ помогнат? Како?
- Што би направил/а ти на местото на Ања?

ЗАБОРАВЕНИ ПРАВИЛА

Марко постојано доцни на прв час. Иако живее блиску до училиштето, секое утро доцни од 5 до 10 минути. Кога ќе стигне, го прекинува наставникот и ги вознемирува соучениците. Наставникот му објаснил повеќепати дека точноста е важен дел од ученичките обврски, но Марко продолжува по старо.

Прашања за дискусија:

- Зошто е важно учениците да пристигнуваат навреме?
- Какви последици може да има ваквото однесување врз Марко и врз класот?
- Како може Марко да ја подобри својата навика?
- Дали другите ученици имаат одговорност во ваква ситуација?

ГРУПНА РАБОТА БЕЗ УЧЕСТВО

Класот на Ана работи на проект во групи. Во нејзината група, Ана е задолжена да направи презентација. Сепак, таа не се појавила на состаноците со групата и не доставила ништо. На денот на претставувањето, другите членови морале набрзина да направат нешто наместо неа.

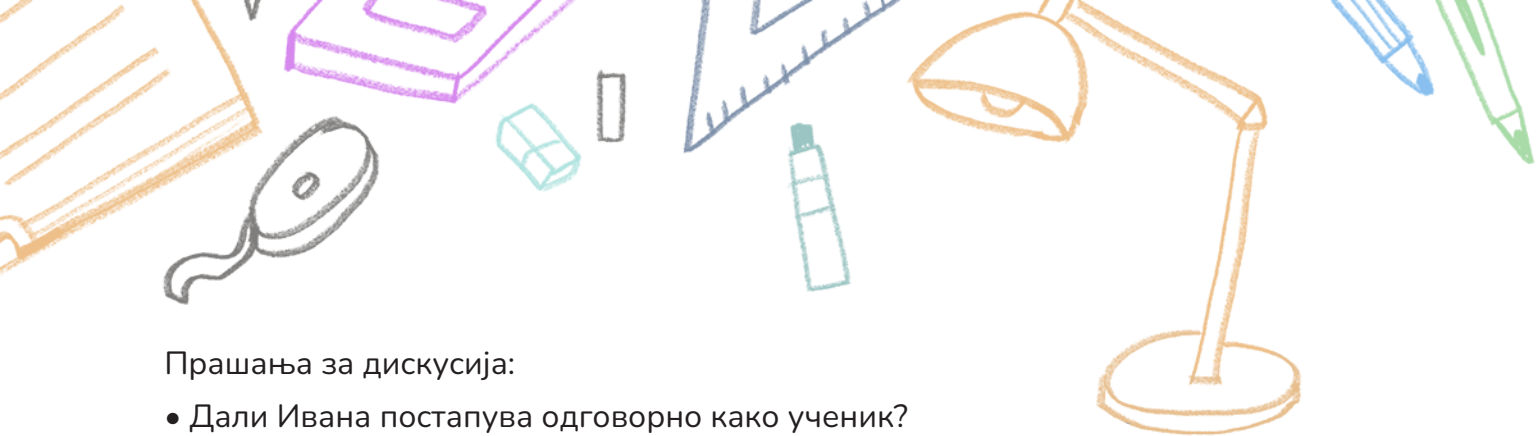
Прашања за дискусија:

- Кои се обврските на ученик кога работи во група?
- Како се чувствуваат останатите членови на групата?
- Дали наставникот треба да ја оценува целата група исто?
- Што би направил/а ти да си на местото на некој од групата?

ТЕЛЕФОН НА ЧАС

Ивана користи мобилен телефон на час за да игра игри. Иако наставниците неколку пати укажале дека телефоните не треба да се користат за време на часови, таа тајно продолжува. Другарите ѝ се смеат и некои дури ја имитираат. Почнува да се создава навика и кај други ученици.





Прашања за дискусија:

- Дали Ивана постапува одговорно како ученик?
- Како нејзиното однесување влијае на останатите?
- Како може наставникот да реагира на оваа појава?
- Какви се последиците од непочитување на правилата на час?

ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА

Кои се правата на учениците?

Кои се обврски на учениците?

Што би направил/а ти како директор/ка?

Дали училиштето има право да го ограничи изгледот на ученикот?

Како треба да реагира училиштето и кој механизам треба да го заштити ученикот?

Дали училиштето има право да забрани носење религиозни обележја, или тоа е повреда на верската слобода?

Дали училиштето има право да ги санкционира учениците за мирен протест?

Дали е важно учениците да се чувствуваат слободни да го изразат својот идентитет?

Кои други права сметате дека често се прекршуваат во училиштата?

Дали сметате дека правата и обврските одат заедно? Зошто?

