



 **Pestalozzi
Children's
Foundation**

SHTOJCA

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
"Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore
"SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar,
Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP –
Laboratori për Inovacione Sociale Shkup
dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".

 smart AP

 **СЕГА**
Коалиција на младински организации
www.sega.org.mk



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**



STUDIME RASTI



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



NDALIMI I MBAJTJES SË SIMBOLEVE FETARE

Përshkrim: Një nxënëse e shkollës së mesme mban shami për shkak të përkatësisë së saj fetare. Shkolla ka një rregull kundër mbajtjes së “simboleve fetare” dhe e detyron atë ta heqë atë.

Të drejtat e nxënësve: E drejta e lirisë së fesë.

KONTROLLI I NJË DOLLAPI SHKOLLE

Përshkrim: Drejtori i shkollës kontrollon dollapin e një nxënëseje pa paralajmërim pasi merr një informacion për sende të ndaluara.

Të drejtat e nxënësve: E drejta e privatësisë.

NDALIMI I PJESËMARRJES NË NJË PROTESTË

Përshkrim: Një grup nxënësish organizojnë një protestë paqësore në oborrin e shkollës për kushte më të mira. Drejtori i ndalon ata të marrin pjesë nën kërcënimin e ndëshkimit.

Të drejtat e nxënësve: Liria e shprehjes dhe e tubimit.

DISKRIMINIMI NË BAZË TË ETNISË

Përshkrim: Një nxënëse nga një pakicë etnike merr komente të vazhdueshme negative nga një mësues dhe trajtohet në mënyrë të pabarabartë krahasuar me të tjerët.

Të drejtat e nxënësve: E drejta për barazi dhe mosdiskriminim.

PËRGJEGJËSIA E ANJËS

Anja është një nxënëse e vitit të parë që ndjek mësimet rregullisht, por shpesh harron detyrat e shtëpisë. Mësuesit e saj vënë re se ajo merr pjesë aktive në orën e mësimi, por notat e saj janë më të ulëta për shkak të detyrave të shtëpisë të padërguara. Gjatë orës së mësimi, mësuesi i klasës i kujton të gjithë klasës se është përgjegjësi e tyre të jenë të rregullta, të përgatitura dhe të përfundojnë detyrat në kohë. Anja mendon se ka shumë përgjegjësi në shtëpi - ajo ndihmon me vëllain e saj më të vogël dhe shpesh nuk i mbetet kohë për të mësuar.





Pyetje për diskutim:

- Cilat janë përgjegjësitë themelore të çdo nxënësi?
- A vepron Anja me përgjegjësi si nxënëse?
- Si mund ta organizojë Anja kohën e saj më mirë?
- A mund ta ndihmojnë mësuesit dhe prindërit? Si?
- Çfarë do të bënit ju në vendin e Anjës?

Rregulla të harruara

Marko është gjithmonë vonë për orën e parë. Edhe pse jeton afër shkollës, ai është 5-10 minuta vonë çdo mëngjes. Kur mbërrin, ai e ndërpret mësuesin dhe i shqetëson shokët dhe shoqet e klasës. Mësuesi i ka shpjeguar disa herë se saktësia është një pjesë e rëndësishme e përgjegjësi të nxënësve, por Marko vazhdon si zakonisht.

Pyetje për diskutim:

- Pse është e rëndësishme që nxënësit të vijnë në kohë?
- Çfarë pasojash mund të ketë kjo sjellje për Markon dhe klasën?
- Si mund ta përmirësojë Marko zakonin e tij?
- A kanë përgjegjësi nxënësit e tjerë në këtë situatë?

Punë në grup pa pjesëmarrje

Klasa e Anës po punon në një projekt gruporë. Në grupin e saj, Ana është përgjegjëse për të bërë një prezantim. Megjithatë, ajo nuk u paraqit në mbledhjet e grupit dhe nuk paraqiti asgjë. Ditën e prezantimit, anëtarët e tjerë duhej të bënin diçka shpejt për të.

Pyetje për diskutim:

- Cilat janë përgjegjësitë e një nxënësi kur punon në një grup?
- Si ndihen anëtarët e tjerë të grupit?
- A duhet që mësuesi/mësuesja ta vlerësojë të gjithë grupin njësoj?
- Çfarë do të bënit nëse do të ishit në vendin e dikujt në grup?





Telefon në klasë

Ivana përdor një celular në klasë për të luajtur lojëra. Edhe pse mësuesit kanë theksuar vazhdimisht se telefonat nuk duhet të përdoren gjatë orës së mësimi, ajo vazhdon fshehurazi. Shokët dhe shoqet e klasës qeshin me të dhe disa madje e imitojnë. Një zakon po fillon të formohet tek nxënësit e tjerë.

Pyetje për diskutim:

- A po vepron Ivana me përgjegjësi si nxënëse?
- Si ndikon sjellja e saj tek të tjerët?
- Si mund të reagojë mësuesi ndaj këtij fenomeni?
- Cilat janë pasojat e mosrespektimit të rregullave në klasë?

PYETJE PËR DISKUTIM

Cilat janë të drejtat e nxënësve?

Cilat janë detyrimet e nxënësve?

Çfarë do të bënit ju si drejtor?

A ka të drejtë shkolla të kufizojë pamjen e një nxënësi?

Si duhet të reagojë shkolla dhe çfarë mekanizmi duhet ta mbrojë nxënësin?

A ka të drejtë shkolla të ndalojë mbajtjen e simboleve fetare, apo kjo është shkelje e lirisë fetare?

A ka të drejtë shkolla të sanksionojë nxënësit për protesta paqësore?

A është e rëndësishme që nxënësit të ndihen të lirë të shprehin identitetin e tyre?

Cilat të drejta të tjera mendoni se shkelen shpesh në shkolla?

A mendoni se të drejtat dhe përgjegjësitë shkojnë së bashku? Pse?

