



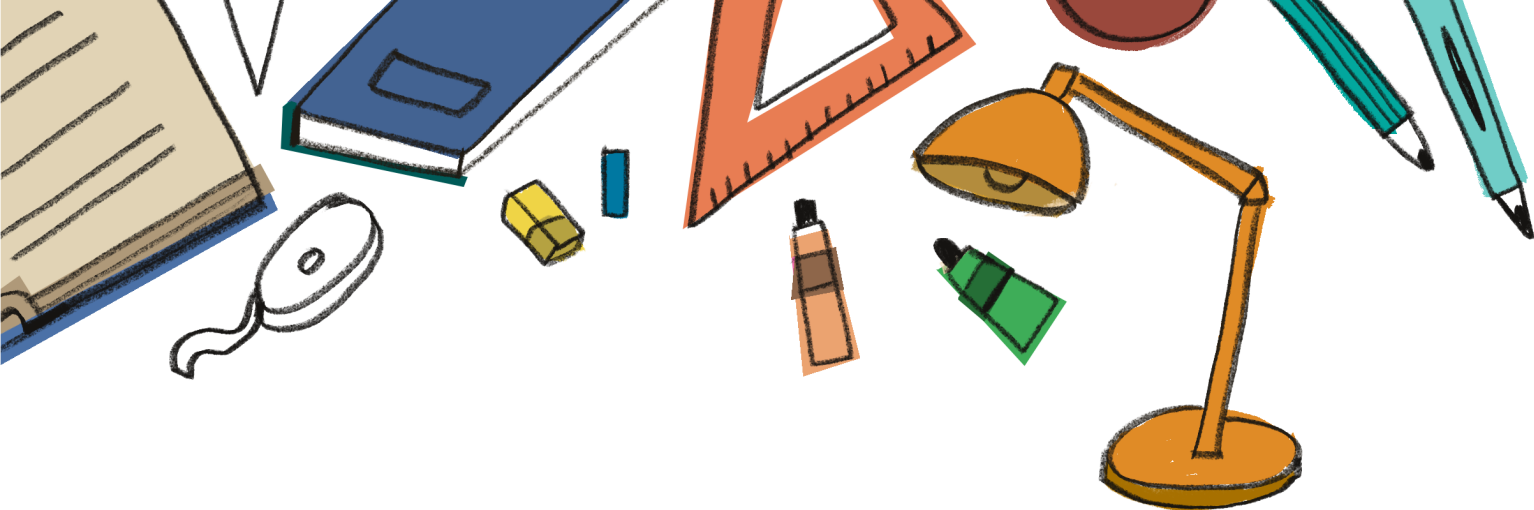
# Прилог

Оваа активност се имплементира од страна на  
**Смарт АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје**, во рамките на проектот  
„Промоција на безбедна училишна средина“.

Проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ се спроведува од страна на  
Коалицијата на младински организации „СЕГА“ во партнерство со Македонскиот  
центар за граѓанско образование, Првата детска амбасада во светот „МЕЃАШИ“ и  
СМАРТ АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје, а финансиски поддржан од  
Детската фондација „Песталоци“.



**MACEDONIAN  
CIVIC  
EDUCATION  
CENTER**

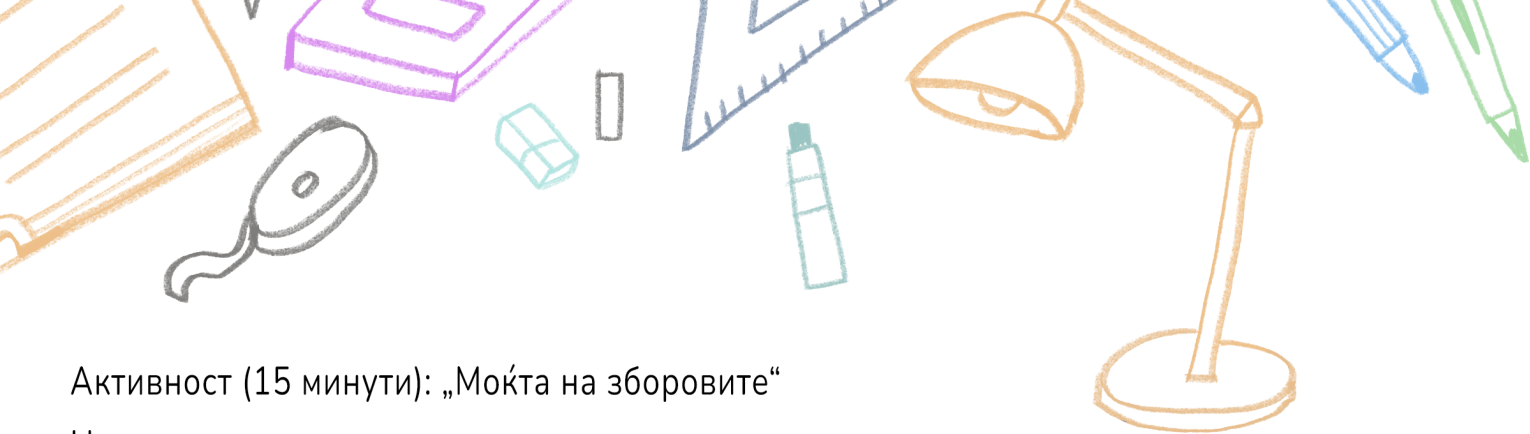


# „КАКО ЗБОРОВИТЕ ПОВРЕДУВААТ – КАКО ЗБОРОВИТЕ ГРАДАТ“



Промоција на безбедна училишна средина  
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Активност (15 минути): „Моќта на зборовите“

Цели:

Учениците да препознаат како зборовите влијаат врз чувствата на другите.

Да ја разберат разликата помеѓу повредувачки и охрабрувачки зборови.

### 1. Воведно прашање (2 минути)

Наставникот прашува:

„Дали некој збор што некој ви го кажал ве натерал да се чувствувате лошо?

А некој што ве направил среќни?“

– Неколку ученици одговараат кратко.

### 2. Демонстрација: „Срце со рани“ (5 минути)

- Наставникот покажува црвено срце од хартија.

- По секој негативен пример на збор (пр. „Никој не те сака“, „Ти си неспособен“) – срцето се витка.

- По неколку позитивни примери (пр. „Ти си важен/а“, „Ти можеш“) – се обидува да го исправи срцето со селотејп.

Порака: Повредувачките зборови оставаат траги, дури и кога ќе се извиниме.

### 3. Мала брза активност: „Збор што гради“ (5 минути)

- Секој ученик добива мало ливче и пишува:

„Еден убав збор или реченица што би сакал/а да ја слушне од другар/ка.“

- Ливчињата се собираат и неколку се читаат на глас.

### 4. Заклучок (3 минути)

Наставникот завршува со пораката:

„Нашите зборови имаат моќ. Денес и секој ден, избирај зборови што градат.“

Потребен материјал:

- Црвено срце од хартија
- Селотејп
- Мали ливчиња и пенкала

