



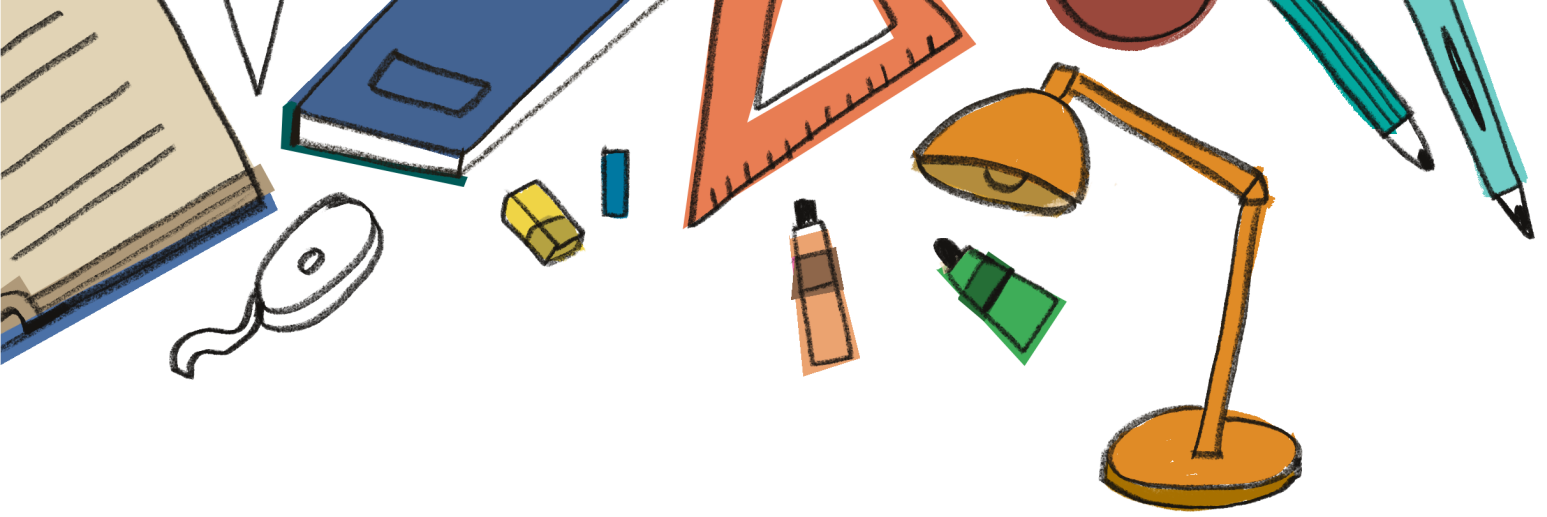
SHTOJCA

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
 "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore
 "SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar,
 Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP –
 Laboratori për Inovacione Sociale Shkup
 dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".



**MACEDONIAN
 CIVIC
 EDUCATION
 CENTER**



“SI LËNDOJNË FJALËT – SI NDËRTOJNË FJALËT”



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Aktiviteti (15 minuta): “Fuqia e fjalëve”

Qëllimet:

- Nxënësit të dallojnë se si fjalët ndikojnë në ndjenjat e të tjerëve.
- Të kuptojnë ndryshimin midis fjalëve lënduese dhe atyre inkurajuese.

1. Pyetje hyrëse (2 minuta)

Mësuesi/ja pyet:

“A ju ka thënë ndonjëherë dikush një fjalë që ju ka bërë të ndiheni keq? Apo ju ka bërë ndonjëherë dikush të lumtur?”

– Disa nxënës përgjigjen shkurt.

2. Demonstrim: “Zemër e plagosur” (5 minuta)

- Mësuesi tregon një zemër letre të kuqe.
- Pas çdo shembulli negativ të një fjale (p.sh. “Askush nuk të do”, “Ti je i paaftë”) – zemra përkulet.
- Pas disa shembujve pozitivë (p.sh. “Ti je i/e rëndësishme”, “Ti mundesh”) – ai/ajo përpiqet ta drejtojë zemrën me shirit ngjitës.

Mesazhi: Fjalët lënduese lënë gjurmë, edhe kur kërkojmë falje.

3. Aktivitet i shpejtë: “Një fjalë që ndërton” (5 minuta)

- Çdo nxënës merr një copë të vogël letre dhe shkruan:
“Një fjalë ose fjali e bukur që do të donte ta dëgjonte nga një mik.”
- Copat e letrës mblidhen dhe disa lexohen me zë të lartë.

4. Përfundim (3 minuta)

Mësuesi përfundon me mesazhin:

“Fjalët tona kanë fuqi. Sot dhe çdo ditë, zgjidhni fjalë që ndërtojnë.”

Materialet e duhura:

- Zemër e kuqe nga letra
- Shirit ngjitës
- Copa të vogla letre dhe stilolapsa

