

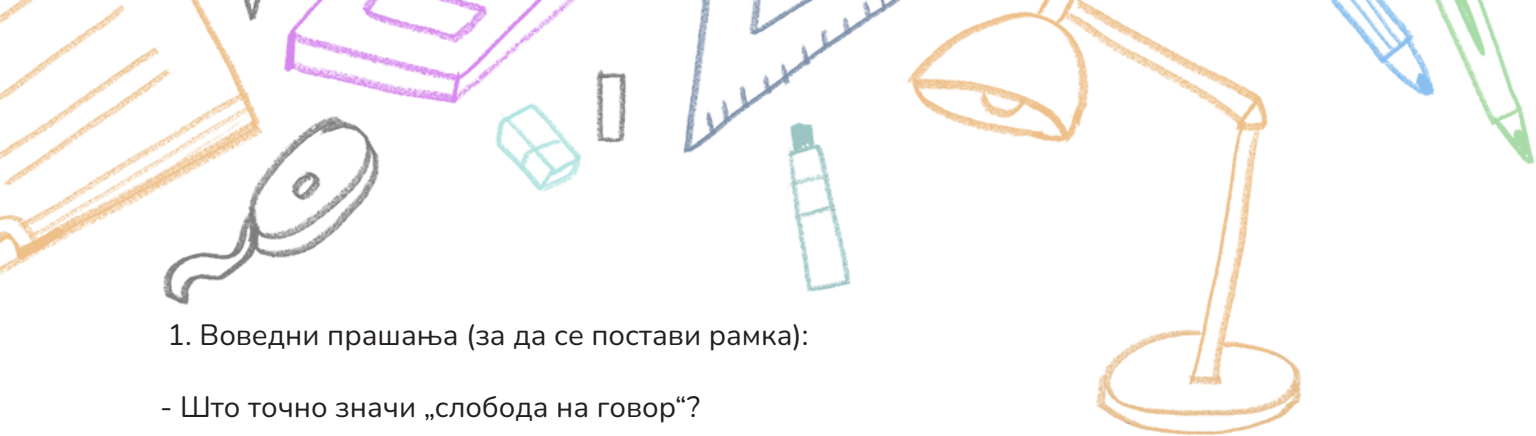


„СЛОБОДА НА ГОВОР НАСПРОТИ ГОВОР НА ОМРАЗА – КАДЕ Е ГРАНИЦАТА?”



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



1. Воведни прашања (за да се постави рамка):

- Што точно значи „слобода на говор“?
- Како го дефинирате „говорот на омраза“?
- Зошто е важно да се заштити слободата на говорот?
- Кој ги одредува границите – законот, општеството или моралот?

2. За тимот „ЗА слобода на говор“:

- Дали целосната слобода на говор е поважна од можната штета што може да ја предизвика некој говор?
- Како би се заштитиле ранливите групи ако нема јасна граница за говор на омраза?
- Дали забраната на одредени говори претставува цензура или заштита?
- Дали „навредата“ е доволна причина за ограничување на говорот?

3. За тимот „ПРОТИВ неограничен говор“

- Кој одлучува што е говор на омраза, а што е само непопуларно мислење?
- Дали ограничувањето на говорот може да доведе до злоупотреба на моќ?
- Како да се заштити демократијата, ако не смеат да се искажат сите мислења, дури и непријатните?
- Дали има разлика меѓу опасен говор и непристоен говор?

4. За двете страни:

Каде е, според вас, јасната граница меѓу критиката и говорот на омраза?

Дали општеството треба да дозволи говор кој е навредлив, но кој не повикува на насилство?

Како можеме да ги едуцираме луѓето за одговорен говор без да го цензурираме?

Дали говорот на омраза повеќе се шири преку медиумите и преку социјалните мрежи? Како да се регулира тоа?

5. За завршна дискусија:

Дали мислите дека во иднина ќе има повеќе или помалку слобода на говор?

Ако мора да одберете, што би одбрале – поголема заштита на личните чувства или апсолутна слобода на изразување? Зошто?

