



ВОДИЧ ЗА ОРГАНИЗИРАЊЕ ДИСКУСИЈА/ДЕБАТА ПО ГЛЕДАЊЕ НА ВИДЕОТО



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



НАСЛОВ: Дискусија по темата „Зборовите знаат да повредат“ – Вербално врсничко насилство

ЦЕЛ НА ДИСКУСИЈАТА:

Да се поттикне критичко размислување, емпатија и свест за последиците од вербалното насилство во секојдневниот училиштен живот.

ВРЕМЕТРАЕЊЕ: 30 до 45 минути

ПРЕДЛОГ-СТРУКТУРА:

1. Вовед (5 минути)

- а. Наставникот го потсетува класот на темата и на целта на видеото.
- б. Кратко потсетување што е вербално насилство и како се разликува од конфликт и критика.

2. Отворени прашања за дискусија (10 до 15 минути)

(Наставникот ги поставува следниве прашања – може и на хартија или на табла)

- а. Кои сцени ви оставија најсилен впечаток и зошто?
- б. Кои чувства ви ги предизвика видеото?
- в. Дали сте сведочеле или сте биле дел од слични ситуации?
- г. Како може да реагираме кога ќе забележиме вербално насилство?
- д. Кои зборови можат да повредат најмногу и зошто?





3. Мала дебата или став (15 минути)

Поделете ги учениците во 2 групи или 4 подгрупи со следниве тези:

- а. „Вербалното насилство не е толку сериозно како физичкото.“
- б. „Секој треба да одговара за зборовите што ги кажува.“
- в. „Социјалните мрежи го зголемуваат вербалното насилство.“

Групите добиваат по 5 минути за подготовка и по 2 до 3 минути за излагање.

4. Заклучок и повик за акција (5 минути)

- а. Учениците кажуваат по еден позитивен збор или фраза што ќе ја користат повеќе.
- б. Предлог: Направете постер со афирмативни пораки.

