



 **Pestalozzi
Children's
Foundation**

SHTOJCA

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
"Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore
"SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar,
Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP –
Laboratori për Inovacione Sociale Shkup
dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".

 smart AP

 **СЕГА**
Коалиција на младински организации
www.sega.org.mk



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**



UDHËZUES PËR ORGA- NIZIMIN E NJË DISKUTIMI/ DEBATI PAS SHIKIMIT TË VIDEOS



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



TITULLI: Diskutim mbi temën: “Fjalët mund të lëndojnë” – Dhuna verbale midis bashkëmoshatarëve
QËLLIMI I DISKUTIMIT: Të inkurajojë të menduarit kritik, empatinë dhe ndërgjegjësimin për pasojat e dhunës verbale në jetën e përditshme shkollore.
KOHËZGJATJA: 30–45 minuta

STRUKTURA E PROPOZUAR:

1. Hyrje (5 minuta)

- Mësuesi/ja i kujton klasës temën dhe qëllimin e videos.
- Një kujtesë e shkurtër se çfarë është dhuna verbale dhe si ndryshon nga konflikti dhe kritika.

2. Pyetje të hapura për diskutim (10–15 minuta)

- (Mësuesi/ja bën pyetjet e mëposhtme – kjo mund të jetë në letër ose në tabelë)
- Cilat skena ju lanë përshtypjen më të fortë dhe pse?
- Çfarë ndjenjash ju ngjalli videoja?
- A keni qenë dëshmitarë ose pjesë e situatave të ngjashme?
- Si mund të reagojmë kur vëzhgojmë dhunë verbale?
- Cilat fjalë mund të lëndojnë më shumë – dhe pse?

3. Debat i vogël ose qëndrim (15 minuta)

- Ndajini nxënësit në 2 grupe ose 4 nëngrupe me tezat e mëposhtme:
- “Dhuna verbale nuk është aq serioze sa dhuna fizike.”
- “Secili duhet të jetë përgjegjës për fjalët që thotë.”
- “Mediat sociale rrisin dhunën verbale.”
- Grupeve u jepen 5 minuta për t’u përgatitur dhe 2-3 minuta për të prezantuar.

4. Përfundim dhe thirrje për veprim (5 minuta)

- Secili nxënës thotë një fjalë ose frazë pozitive që do ta përdorë më shumë.
- Sugjerim: Bëni një poster me mesazhe afirmative.

