



 **Pestalozzi
Children's
Foundation**

ШТОЈКА

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
"Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

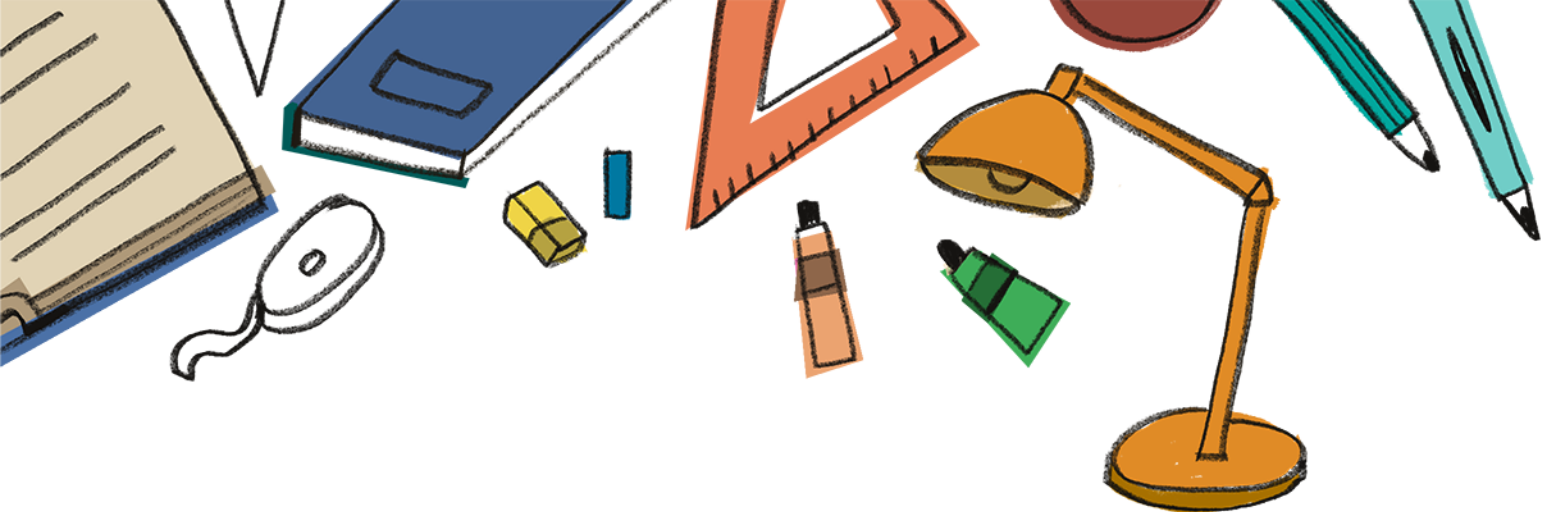
Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore
"SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar,
Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP –
Laboratori për Inovacione Sociale Shkup
dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".

 smart AP

 **СЕГА**
Коалиција на младински организации
www.sega.org.mk



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**



SHABLLON: KUIZ I SHPEJTË + LOJË ASOCIACIONESH



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Qëllimi: Nxitje dhe hyrje në temën e barazisë, drejtësisë dhe pjesëmarrjes në aktivitetet e nxënësve.

PJESA 1: LOJË ASOCIACIONESH – “ÇFARË JU VIJEN NDËRMEND E PARA?”

Formati: Pjesëmarrësit ndahen në 3-5 grupe të vogla. Çdo ekipi i jepet një fjalë kyçe (asociacion) dhe brenda 1 minute duhet të shkruajnë 3 fjalë që u vijnë ndërmend të parat. Pastaj, ata shpjegojnë logjikën pas zgjedhjes së tyre.

- Shembuj fjalësh me asociacione:

- Favorizim
- Pjesëmarrje
- Drejtësi
- Iniciativë e nxënësve
- Zë
- Pranim

- Shembull rezultati grupi:

- Fjala: Favorizim
- Asociacione: “i padrejtë”, “gjithmonë i njëjtë”, “i painteresuar”
- Shpjegim: “Ne e lidhëm atë me situata ku disa nxënës gjithmonë kanë një shans, ndërsa të tjerët ndihen të përjashtuar.”

Qëllimi: të hapet një bisedë rreth përvojave personale dhe të krijohet një kuptim i përbashkët i temave.





PJESA 2: MINI-KUIZ – “SA JEMI TË DREJTË?”

Formati: Fasilitatori lexon një pyetje me zë të lartë. Nxënësit votojnë duke ngritur duart ose duke përdorur karta me ngjyra (e kuqe = jo, e verdhë = ndonjëherë, e gjelbër = po).

- Pyetje kuizi:

1. A ka çdo nxënës në shkollë një shans të barabartë për të marrë pjesë në aktivitetet e nxënësve?
2. A keni ndjerë ndonjëherë se nuk jeni ftuar në një aktivitet edhe pse keni dashur të merrni pjesë?
3. A e dini se kë të kontaktoni nëse keni një ide për një iniciativë nxënësish?
4. A mendoni se nxënësit e të gjitha brezave janë të përfshirë në mënyrë të barabartë në jetën e shkollës?
5. A do të ishit të gatshëm të përfshiheshit në një aktivitet të ri nëse do t’ju jepej një shans i drejtë?

- Opcioni: Pas çdo pyetjeje, 1–2 nxënës mund të thonë pse votuan në atë mënyrë.

Qëllimi: të fitohet një pasqyrë e perceptimeve të nxënësve, të iniciohet empatia dhe hapja ndaj zgjidhjeve.

