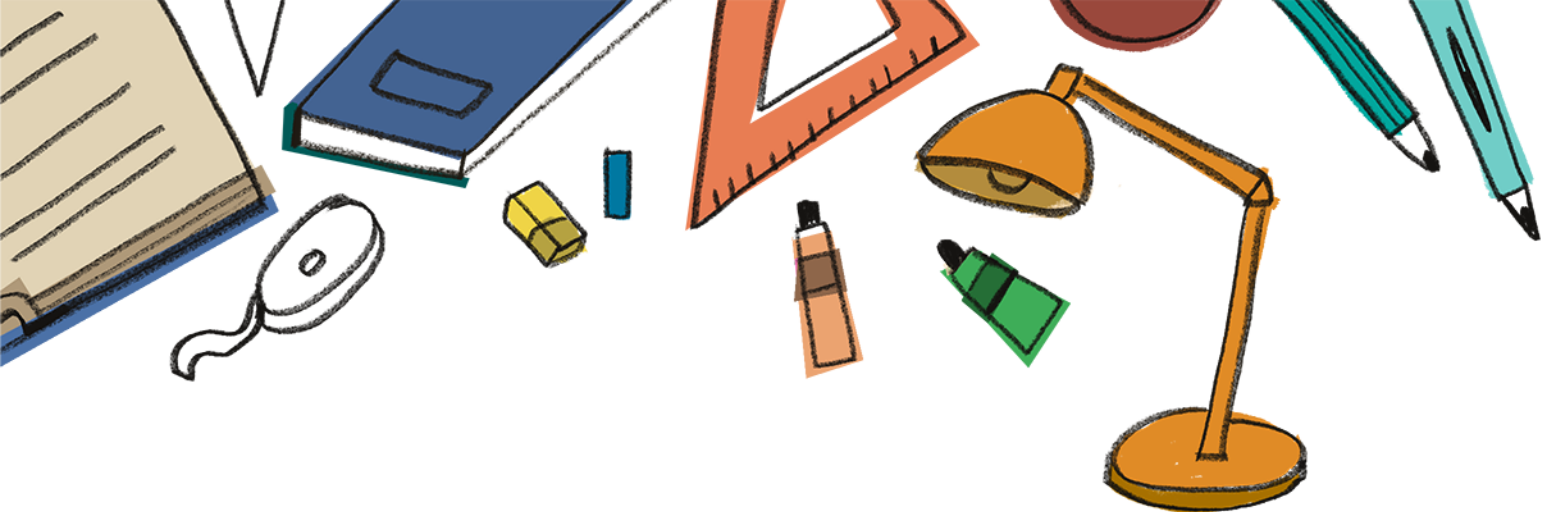




ИГРА ПО УЛОГИ – „ЈАС СУМ УЧЕНИК СО ПРАВО“



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Цел на играта по улоги:

Да им се овозможи на учениците, преку симулација, да ја препознаат важноста на познавањето и користењето на сопствените права во различни ситуации во училиштето.

Материјали:

- Картончиња со улоги и ситуации (се препорачува 4 до 6 различни улоги/сценарија)
- Табла/хартија за табла за забелешки
- Маркери
- Беџови/ознаки за улогите (по избор)
- Простор за изведба

Формат на прилог:

1. Улоги (на пример):

- Ученик
- Ученички правобранител
- Наставник/наставничка
- Психолог/Педагог
- Директор
- Родител (по избор)

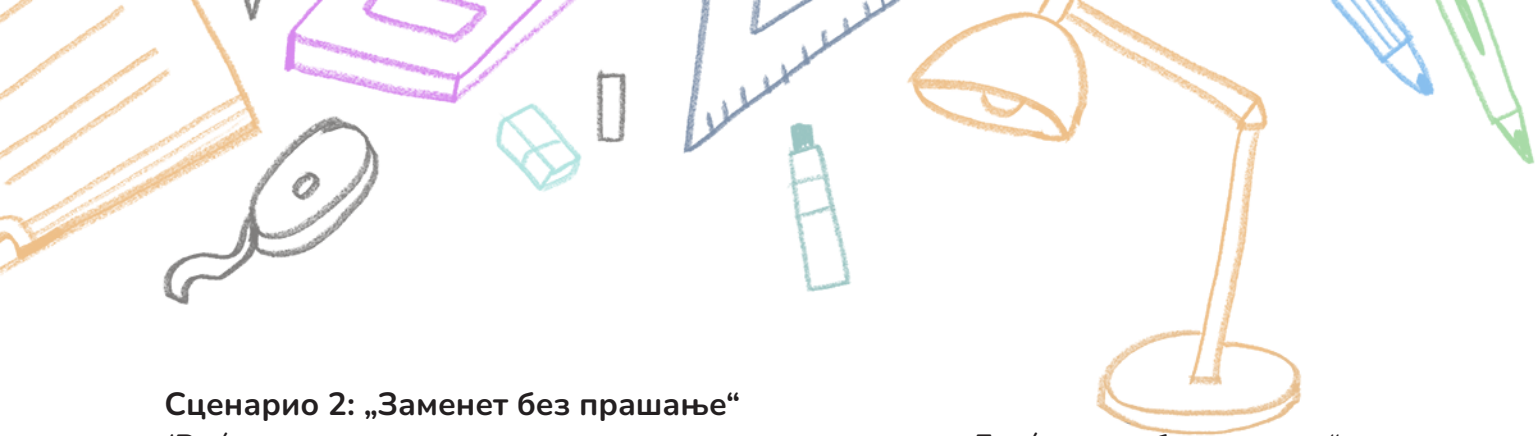
2. Сценарија (по еден пример за секое):

Сценарио 1: „Избркан од училница“

Ученикот бил избркан од час заради разговор со соученик. Наставникот не му дал шанса да објасни.

Проблем: Недостиг на почитување на правото на слушање и објаснување.





Сценарио 2: „Заменет без прашање“

(Веќе познатото сценарио: ученикот е преместен од „Граѓанско образование“ на „Етика“ без негово знаење.)

Проблем: Повреда на правото на избор.

Сценарио 3: „Би сакал советување“

Ученикот сака да разговара со психолог, но му било речено дека мора дозвола од родител.

Проблем: Непочитување на правото на пристап до поддршка и приватност.

Сценарио 4: „Ученици без глас“

Учениците предлагаат иницијатива за заедничка училишна акција, но не се слушнати од страна на раководството.

Проблем: Ограниченост во партиципација и изразување мислење.

Насоки за реализација:

Групата се дели на 4 до 6 подгрупи.

Секоја група добива сценарио и улоги.

Добиваат од 10 до 15 минути за подготвување кратка сценска изведба (3 до 5 минути).

По секоја изведба следува дискусија:

- а. Кое право беше повредено?
- б. Дали и како може да се заштити ученикот?
- в. Кој би требало да реагира?

Образец за евалуација (незадолжителен)

- Може да се додаде краток лист за саморефлексија или за групна евалуација, со прашања како:
- Што научив од ова сценарио?
- Што можам да направам ако се најдам во слична ситуација?
- Како можам да ги информирам другите ученици за нивните права?

