

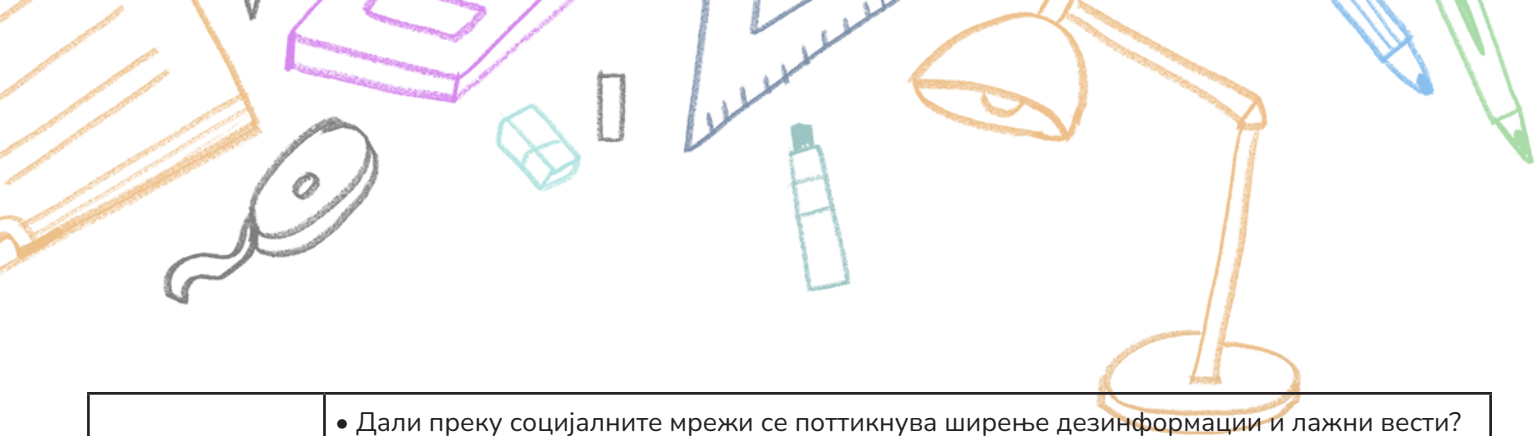


НАСЛОВ НА АКТИВНОСТА: „КЛИКНИ СО РАЗБИРАЊЕ“



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



	• Дали преку социјалните мрежи се поттикнува ширење дезинформации и лажни вести? • Како влијаат социјалните мрежи на продуктивноста и на концентрацијата на учениците и возрасните? • Дали приватноста и безбедноста на корисниците е доволно заштитена? • Прашања за позитивно влијание: • Како социјалните мрежи овозможуваат побрза комуникација и размена на информации? • Дали социјалните мрежи се корисни за образовни цели, активизам или бизнис? • Може ли преку социјалните мрежи да се поддржат важни општествени движења и иницијативи? • Дали овозможуваат полесен пристап до ментална поддршка и онлајн заедници?
Тема	„Кибернасилство“
Предлог прашања за дебата	Прашања за вовед во темата: • Што претставува кибернасилство и по што се разликува од традиционалното насилство? • Колку е присутно кибернасилството меѓу младите денес? • Дали секое негативно коментирање на интернет може да се смета за кибернасилство? Прашања за дискусија: • Какви се психолошките последици од кибернасилство врз жртвите? • Може ли кибернасилството да предизвика долгорочни трауми? • Дали сведоците на кибернасилство чувствуваат одговорност да реагираат? • Дали анонимноста на интернет е изговор за агресивно однесување? • Дали социјалните мрежи поттикнуваат „пасивна агresiја“ и дигитална омраза? • Како може да се балансира слободата на изразување со заштитата од кибернасилство? • Кој е најодговорен за спречување кибернасилство – родителите, училиштата, државата или самите социјални мрежи? • Дали постојат доволно ефикасни механизми за пријавување и санкционирање на кибернасилници? • Дали воведување построги казни би го намалило кибернасилството? • Каква е улогата на инфлуенсерите во создавање или спречување кибернасилство?





	• Дали треба да се воведе „дигитална етика“ како задолжителен предмет во училиштата?
Тема	„Дали социјалните мрежи повеќе нè зближуваат или оддалечуваат“
Предлог прашања за дебата	Прашања за вовед во темата: • Каква улога имаат социјалните мрежи во секојдневниот живот? • Што значи „зближување“ и „оддалечување“ во дигитална ера? • Дали е можно да се чувствуваш блиску со неког преку екранот? • Дали проблемот е во мрежите самите по себе, или начинот на кој ги користиме? • Дали млади и возрасни ги користат на ист начин и со исти цели? • Како би изгледала современата комуникација без социјалните мрежи? • Може ли да се постигне баланс – да зближуваат, без да оддалечуваат? Прашања за тим „ЗБЛИЖУВААТ“ (позитивен став): • Дали социјалните мрежи овозможуваат одржување врски на далечина? • Како помагаат на луѓе кои се срамежливи или имаат тешкотии во комуникација? Може ли преку нив да се создадат нови пријателства и заедници со слични интереси? • Дали се корисни за поврзување на дијаспората со роднини и пријатели во татковината? • Каква улога имаат социјалните мрежи во хуманитарни акции и групна поддршка? Прашања за тим „ОДДАЛЕЧУВААТ“ (негативен став): • Дали прекумерната употреба на социјални мрежи води до запоставување на реалните односи? • Колку време луѓето поминуваат на социјалните мрежи наспроти физичка комуникација? • Дали се создава лажен или филтриран свет кој ја нарушува искрената комуникација? • Како влијаат социјалните мрежи врз комуникацијата во семејствата или училиштата? • Дали „допаѓањата“ и виртуелните потврди стануваат поважни од вистинската емпатија?





Конструкција на дебатата

Тема: „Социјалните мрежи имаат повеќе негативно отколку позитивно влијание“

• Тимови:

- Тим А: За негативното влијание на социјалните мрежи
- Тим Б: За позитивното влијание на социјалните мрежи

• Улога на говорниците:

ГОВОРНИК 1 (ОТВОРАЊЕ – 3 МИН.):

- Ја претставува темата
- Објаснува дефиниции
- Изнесува главни аргументи

ГОВОРНИК 2 (РАЗВИВАЊЕ – 3 МИН.):

- Продлабочува аргументи
- Нуди примери, статистики
- Напаѓа спротивни ставови

ГОВОРНИК 3 (ЗАКЛУЧОК – 3 МИН.):

- Сумира клучни точки
- Реагира на противничките аргументи
- Завршува со силна порака

• Временска рамка:

Фаза	Време по тим	Вкупно време
Отворање (Говорник 1)	3 мин.	6 мин.
Главен дел (Говорник 2)	3 мин.	6 мин.
Заклучок (Говорник 3)	3 мин.	6 мин.
Прашања меѓу тимови	2 x 2 мин.	4 мин.
Прашања од публика	3 – 5 мин.	3 – 5 мин.
Вкупно времетраење:		~25 мин.





УЛОГА НА МОДЕРАТОРОТ:

- Воведува тема и тимови
- Следи времетраење
- Поттикнува културна дискусија
- Вклучува публика во прашања
- Водење фер и балансирана дебата

Образец за оценување на тимовите

Име на тим: _____

Оценување (од 1 - слабо до 5 - одлично):

Критериум

Оцена

1. Јасност на изразување

[1][2][3][4][5]

2. Содржај на аргументи

[1][2][3][4][5]

3. Користење примери и факти

[1][2][3][4][5]

4. Логичност на излагањето

[1][2][3][4][5]

5. Реакција на контрааргументи

[1][2][3][4][5]

6. Тимска координација

[1][2][3][4][5]

Вкупна оцена: _____

Коментари од модераторот:

