

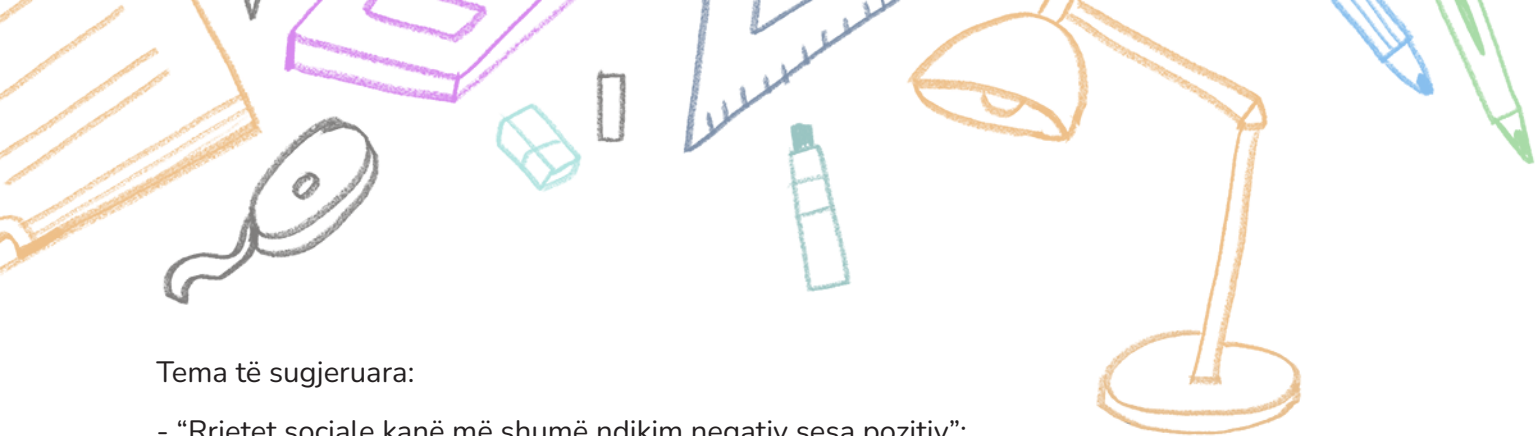


TITULLI I AKTIVITETIT: “KLIKO ME MIRËKUPTIM”



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Tema të sugjeruara:

- “Rrjetet sociale kanë më shumë ndikim negativ sesa pozitiv”;
- “Ngacmimi kibernetik”;
- “Rrjetet sociale i ndajnë njerëzit”;
- “A kontribuojnë ato në lirinë e shprehjes apo në përhapjen e dezinformatave”;
- “Rrjetet sociale kontribuojnë në lirinë e shprehjes.”
- “Rrjetet sociale kontribuojnë në përhapjen e dezinformatave.”
- “A ndikojnë rrjetet sociale në shëndetin mendor të të rinjve”;
- “Rrjetet sociale kontribuojnë në shëndetin mendor të të rinjve.”
- “A inkurajojnë ato kreativitetin apo përtacinë.”
- “Rrjetet sociale inkurajojnë përtacinë tek të rinjtë.”

Tema	“Rrjetet sociale kanë më shumë ndikim negativ sesa pozitiv”
Pyetje të sugjeruara për debat	Pyetje për hyrje në temë dhe mendim kritik: • Çfarë janë rrjetet sociale dhe si i përdorni ju të rinj ato në jetën tuaj të përditshme? • A është arritur qëllimi i rrjeteve sociale - lidhja e njerëzve dhe ndarja e informacioneve? • A mendoni se rrjetet sociale janë të nevojshme për të rinjtë sot? • A është problemi në vetë rrjetet apo në mënyrën se si i përdorim ato? • Çfarë është më e rëndësishme - liria e shprehjes apo kontrolli i përmbajtjes? • A duhet të ketë kufizime në përdorimin e rrjeteve sociale për grupmosha të caktuara? • Si do të ishte jeta pa rrjetet sociale - më mirë apo më keq? Pyetje në lidhje me ndikimin negativ: • A kontribuojnë rrjetet sociale në rritjen e ankthit, depresionit dhe vetëvlerësimit të ulët tek të rinjtë? • Si ndikojnë rrjetet sociale në cilësinë e marrëdhënieve ndërpersonale? • A inkurajojnë rrjetet sociale përhapjen e dezinformatave dhe lajmeve të rreme?





	Si ndikojnë rrjetet sociale në produktivitetin dhe përqendrimin e nxënësve dhe të rriturve? • A është privatësia dhe siguria e përdoruesve e mbrojtur mjaftueshëm? Pyetje për ndikim pozitiv: • Si mundësojnë rrjetet sociale komunikim dhe shkëmbim informacionesh më të shpejtë? • A janë rrjetet sociale të dobishme për qëllime edukative, aktivizëm apo biznes? • A mund të mbështesin rrjetet sociale lëvizje dhe iniciativa të rëndësishme sociale? • A ofrojnë ato çasje më të lehtë në mbështetje mendore dhe komunitete online?
Tema	“Ngacmimi kibernetik”





Pyetje të sugjeruara për debat	Pyetje për hyrje në temë: • Çfarë është ngacmimi kibernetik dhe si ndryshon ai nga dhuna tradicionale? • Sa i përhapur është ngacmimi kibernetik tek të rinjtë sot? • A mund të konsiderohet ngacmim kibernetik çdo koment negativ në internet? Pyetje për diskutim: • Cilat janë pasojat psikologjike të ngacmimit kibernetik tek viktimat? • A mund të shkaktojë ngacmimi kibernetik trauma afatgjatë? • A ndiejnë dëshmitarët e ngacmimit kibernetik përgjegjësinë për të reaguar? • A është anonimiteti në internet një justifikim për sjellje agresive? • A inkurajojnë rrjetet sociale “agresionin pasiv” dhe urrejtjen digjitale? • Si mund të balancohet liria e shprehjes me mbrojtjen nga ngacmimi kibernetik? • Kush është më përgjegjës për parandalimin e ngacmimit kibernetik - prindërit, shkollat, shteti apo vetë rrjetet sociale? • A ka mekanizma mjaftueshëm efikasë për raportimin dhe sanksionimin e ngacmuesve kibernetikë? • A do ta zvogëlonte ngacmimin kibernetik futja e dënimeve më të rrepta? • Cili është roli i ndikuesve në krijimin ose parandalimin e ngacmimit kibernetik? • A duhet të futet “etika digjitale” si lëndë e detyrueshme në shkolla?
Tema	“A na afrojnë apo na ndajnë mediat sociale?”





Pyetje të sugjeruara për debat	Pyetje për hyrje në temë: • Çfarë roli luajnë rrjetet sociale në jetën e përditshme? • Çfarë do të thotë “afërsi” dhe “distançë” në epokën digjitale? • A është e mundur të ndihesh afër dikujt përmes një ekrani? • A është problemi në vetë rrjetet, apo në mënyrën se si i përdorim ato? • A i përdorin të rinjtë dhe të rriturit ato në të njëjtën mënyrë dhe për të njëjtat qëllime? • Si do të dukej komunikimi modern pa rrjetet sociale? • A mund të arrihet një ekuilibër – duke i afruar njerëzit, pa i distancuar ata? Pyetje për ekipin “BASHKOJNË” (qëndrim pozitiv): • A mundësojnë rrjetet sociale mbajtjen e marrëdhënieve në distancë të gjatë? • Si i ndihmojnë ato njerëzit që janë të turpshëm ose kanë vështirësi në komunikim? • A mund të krijohen miqësi dhe komunitete të reja me interesa të ngjashme përmes tyre? • A janë të dobishme për lidhjen e diasporës me të afërmit dhe miqtë në atdhe? • Çfarë roli luajnë rrjetet sociale në veprimet humanitare dhe mbështetjen e grupeve? Pyetje për ekipin “LARGOJNË” (qëndrim negativ): • A çon përdorimi i tepërt i rrjeteve sociale në neglizhencën e marrëdhënieve të vërteta? • Sa kohë kalojnë njerëzit në rrjetet sociale në krahasim me komunikimin fizik? • A po krijohet një botë e rreme ose e filtruar që prish komunikimin e sinqertë? • Si ndikojnë rrjetet sociale në komunikimin në familje ose shkolla? A po bëhen “pëlqimet” dhe pohimet virtuale më të rëndësishme sesa empatia e vërtetë?
--------------------------------	---





Struktura e Debatit

Tema: “Media Sociale kanë më shumë ndikim negativ sesa ndikim pozitiv”

- Ekipet:
- Ekipi A: Mbi ndikimin negativ të mediave sociale
- Ekipi B: Mbi ndikimin pozitiv të mediave sociale
- Roli i Folësve:
- Folësi 1 (Hyrje – 3 min.):

Prezanton temën

Shpjegon përkufizimet

Prezanton argumentet kryesore

- Folësi 2 (Zhvillim – 3 min.):

Zgjeron argumentet

Ofron shembuj, statistika

Sulmon pikëpamjet kundërshtare

- Folësi 3 (Përfundim – 3 min.):

Përmbledh pikat kryesore

Përgjigjet ndaj argumenteve kundërshtare

Përfundon me një mesazh të fortë

- Afati kohorë:

Faza	Koha për ekipë	Koha gjithsej
Hapja (Folësi 1)	3 min.	6 min.
Pjesa kryesore (Folësi 2)	3 min.	6 min.
Përfundim (Folësi 3)	3 min.	6 min.
Pyetje mes ekipeve	2x2 min.	4 min.
Pyetje nga publiku	3–5 min.	3–5 min.
Kohëzgjatja totale:		~25 min.





- Roli i moderatorit:
- Prezanton temën dhe ekipet
- Monitoron kohëzgjatjen
- Inkurajon diskutimin e kulturuar
- Përfshin audiencën në pyetje
- Zhvillon debat të drejtë dhe të balancuar

Formulari i vlerësimit të ekipit

Emri i ekipit: _____

Vlerësimi (nga 1 - dobët deri në 5 - shkëlqyeshëm):

Kriteriume

1. Qartësia e shprehjes
2. Përmbajtja e argumenteve
3. Përdorimi i shembujve dhe fakteve
4. Logjika e prezantimit
5. Reagimi ndaj kundërgjyeshmërisë
6. Koordinimi i ekipit

Vlerësimi

- [1][2][3][4][5]
- [1][2][3][4][5]
- [1][2][3][4][5]
- [1][2][3][4][5]
- [1][2][3][4][5]
- [1][2][3][4][5]

Vlerësimi i përgjithshëm: _____

Komentet nga moderatori:

