



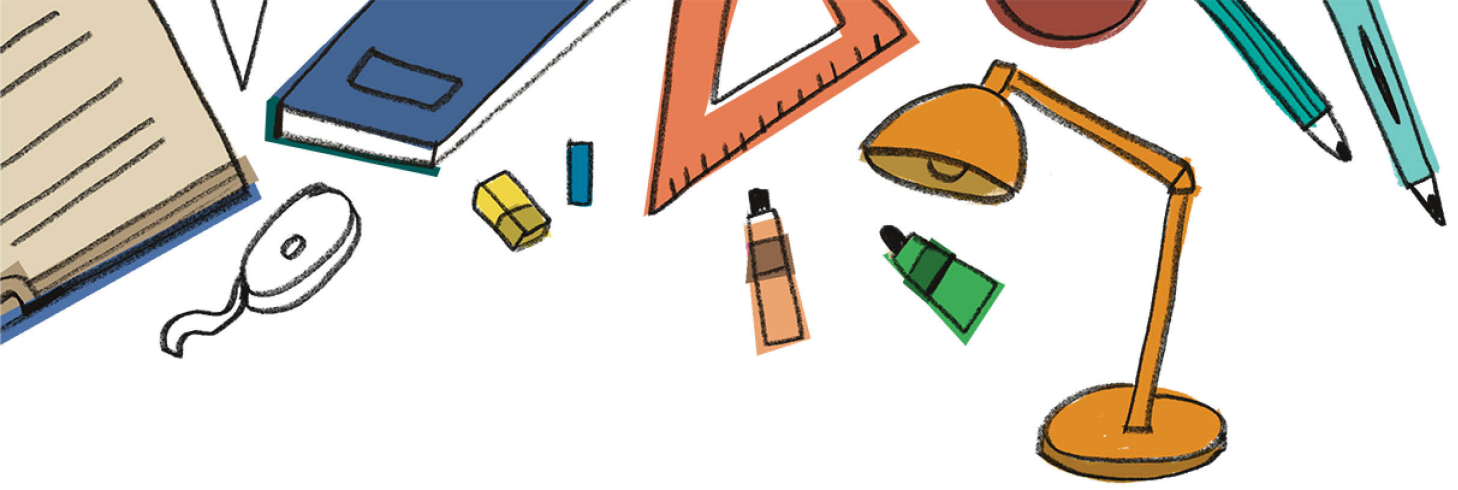
Прилог

Оваа активност се имплементира од страна на
Смарт АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје, во рамките на проектот
„Промоција на безбедна училишна средина“.

Проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ се спроведува од страна на
Коалицијата на младински организации „СЕГА“ во партнерство со Македонскиот
центар за граѓанско образование, Првата детска амбасада во светот „МЕЃАШИ“ и
СМАРТ АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје, а финансиски поддржан од
Детската фондација „Песталоци“.



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



КВИЗ НА GENIALLY (ESCAPE CHALLENGE)

ГОЛЕМИ ПРИЈАТЕЛИ - МАЛИ ЧЕКОРИ КОН ДОБРИНА



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Караница

Прашање 01/03

„Тројца другари се караат... Што треба да направиш?“

- Навивам за оној кој ми е подобар другар
- Се обидувам мирно да ги смирам **(точен одговор)**
- Караниците се интересни, се вклучувам и јас

Прашање 02/03

Што треба да направиш ако слушнеш некој ученик да исмева друг?

- Да молчиш и да не се мешаш
- Да пријавиш кај наставничката **(точен одговор)**
- Да се приклучиш на исмевањето за да не бидеш исклучен од групата

Прашање 03/03

Твојот тим изгубил во фудбал. Иако грешката е заедничка, една група деца насилно ти се обраќаат дека ти си крив. Што ќе направиш?

- Ќе се обидеш да објасниш дека грешката не била намерна и да се фокусираш на следниот натпревар. **(точен одговор)**
- Ќе почнеш да се караш со нив, ако треба и физички ќе се пресметаш.
- Ќе ги игнорираш и никогаш повеќе нема да играш фудбал.

Одлично. Оди на следната лекција.



Да или Не?

Прашање 01/03

Некој те задева секој ден – што правиш?

- Се карам и му враќам на истиот начин да види како е.
- Задевам некој друг за да се чувствувам подобро. Ако можат тие, можам и јас.
- Игнорирам и се преправам дека не ми пречи, иако ми е тешко.
- Ја проценувам ситуацијата. Потоа, разговарам со возрасен кому му верувам – наставник, родител или педагог. **(точен одговор)**

Прашање 02/03

Сметаш дека си добар другар само кога правиш глупости на час. Што треба да направиш?

- Да продолжам да правам глупости – само тогаш ме прифаќаат.
- Вистинското другарство се гради со почитување и добрина, а не со „глупирање“ **.(точен одговор)**
- Да се смеам на другите за да добијам внимание од друштвото. Сепак, смеењето е здраво!
- Ако не ги почитувам наставниците ме сметаат за “фраер”. Оцените не ми се поважни од другарството.

Прашање 03/03

Сакаш да бидеш прифатен, ама другарите те наговараат на нешто лошо – што правиш?

- Љубезно одбивам и стојам зад своите вредности – вистинските другари ќе ме прифатат и ако не правам лоши работи. **(точен одговор)**
- Прифаќам – подобро е да сум дел од друштвото отколку да бидам сам/а.
- Правам што ми велат, па потоа се жалам ако се случи нешто лошо.
- Ги следам без да размислам, важно е да сум “во мода” со нив.

Одлично! Оди понатаму! Точно?



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ

Прашање 01/03

Поважни ми се другарите од учењето. Не е важно ако добијам слаба оцена сè додека сум им интересен на другарите.

- ☐ Погрешно **(точен одговор)**
- ☐ Точно

Прашање 02/03

Можеш во исто време да бидеш и добар ученик и добар другар.

- ☐ Погрешно
- ☐ Точно **(точен одговор)**

Прашање 03/03

„Ако некој те наговорува на нешто лошо, најдобро е да се согласиш за да бидеш прифатен.“

- ☐ Точно
- ☐ Погрешно **(точен одговор)**

Одлично! Подготвени сте за следна лекција!

Се слушаеме?

Прашање 01/03

Што е добро однесување?

- ☐ Добро однесување е да ги почитуваш другарите, наставниците и родителите. Да слушаш кога некој зборува. Да помогнеш кога можеш. Да ги почитуваш правилата и да бидеш искрен дури и кога е тоа тешко. **(точен одговор)**
- ☐ Добро однесување е да викаш, да се караш и да докажуваш дека ти си секогаш во право.
- ☐ Добро однесување е да се потсмеваш ако некој згреши. Нели, смеењето е половина здравје.
- ☐ Добро однесување е да лажеш за да избегнеш одговорност. Тогаш никој нема да знае што си направил.



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ

Прашање 02/03

Одбери ја ситуацијата што ти се допаѓа.

- На час по математика, Јован не можеше да ја реши задачата. Неколку ученици, вклучувајќи го и Алекс, почнаа да се смеат и да го нарекуваат спор.
- Наставничката објаснува нова лекција, но Тамара постојано зборува со другарката до неа, се смее гласно и не обрнува внимание.
- На големиот одмор децата играат фудбал. Кога Боби им се придржува, му велат „ти не знаеш да играш“ и не му дозволуваат да учествува.
- Ивана забележува дека нејзината другарка Мила е тажна и седи сама на одмор. Наместо да игра само со другите другарки, Ивана ѝ приоѓа, ја прашува дали е во ред и ја поканува да играат заедно. **(точен одговор)**

Прашање 03/03

Група петтоодделенци викаат и трчаат низ ходникот за време на одмор. Еден деветтоодделенец сака да им укаже дека пречат.

- Мали, оглувев од вас. Глув сум веќе.
- Еј, знаете дека тука има и други ученици? Ај, малку потивко. **(точен одговор)**
- Ако не престанете, ќе ве пријавам кај директорката.
- Деца мали, не знаете да се однесувате.

Чиста петка! Продолжи со исто темпо!

Кибернасилство

Прашање 01/03

Матеј секој ден добива навредливи пораки на Instagram од анонимен профил. Што треба да направи?

- Да возврати со слични навредливи пораки.
- Да го пријави профилот и да разговара со родител или наставник. **(точен одговор)**
- Да го игнорира и да се надева дека ќе престане сам од себе.



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ

Прашање 02/03

Некој споделува фотомонтирани слики од Мила во група на Viber за да ја исмева. Што е најдобро да се направи?

- Да направи кадар од екранот, да го пријави случајот и да побара помош од возрасен. **(точен одговор)**
- Да ги сподели сликите и со други за да се „насмее“ со нив.
- Да ги избрише пораките и да си молчи.

Прашање 03/03

Лука создава лажен профил за да се претставува како негов соученик и објавува лажни информации за него. Ова е:

- Забавен начин за шега меѓу пријатели.
- Во ред е, сè додека не се користат навредливи зборови.
- Пример за кибернасилство и треба веднаш да се пријави. **(точен одговор)**

Одлично! Продолжи понатаму.



Да видиме:

Прашање 01/03

Која слика е повеќе другарска?



(точен одговор)

Прашање 02/03

На која слика посакуваш да си ти?



(точен одговор)



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ

Прашање 03/03

На која слика посакуваш да си ти?



(точен одговор)



Одлично! Чиста петка!



Одлично! Успешно ги заврши сите лекции. Заслужи признание.