



 **Pestalozzi
Children's
Foundation**

ШТОЈСА

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
"Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore
"SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar,
Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP –
Laboratori për Inovacione Sociale Shkup
dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".

 smart

 **CEGA**
Коалиција на младински организации
www.sega.org.mk



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**



Fytyrat e vërteta pas ekraneve



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ

Personazhet:

- Jana (14 vjeç)
- Aleksi (14 vjeç)
- Lena (14 vjeç)
- Marija (mësuese, 30 vite)

Vendi:

Klasë, gjatë orës së
Arsim Qytetare.





Skena 2

(Skena përfundon në një pushim, në korridorin e shkollës. Nxënësit mblidhen rreth një makinerie lëngjesh. Jana dhe Aleks flasin ndërsa largohen nga klasa.)

Jana: (me kuriozitet) Aleks, a je paraqitur ndonjëherë me një profil fals?

Aleksi: (buzëqesh nervoz duke futur duart në xhepa) Epo... të them të drejtën, kam bërë një marrëzi të tillë një muaj më parë. Dukej si një lojë. Doja të bëja shaka me një mik, por tani e kuptoj sa e rrezikshme dhe e pamatur ishte. Mund të kishte përfunduar shumë keq.

Jana: (me mirekuptim) Mire që e kuptove. E din, nuk është shaka kur dikush ndihet keq për këtë. Të gjithë duhet të jemi të vetëdijsëm për pasojat dhe të respektojmë njëri-tjetrin, qoftë edhe online.

Aleksi: (me vendosmëri) Jam dakord. Ndoshta duhet të bëjmë më shumë sesa thjesht të flasim. Ndoshta një fushatë në shkollë për të rritur ndërgjegjësimin.

(Ai shikon përreth korridorit, sikur mendon me zë të lartë.)

Jana: (me entuziazëm) Po! Postera, prezantime, diçka që të gjithë do ta vënë re. Duhet të tregojmë se ky nuk është vetëm një problem “virtual”.





Skena 3

(Përsëri në klasë. Nxënësit janë mbledhur rreth një dërrase ku po shkruajnë ide. Atmosfera është e gjallë, të gjithë mendojnë për idetë e tyre. Marija qëndron pranë tabelës dhe i ndjek duke i inkurajuar.)

Marija: (në mënyrë inkurajuese, me një buzëqeshje të butë) Ejani, fëmijë, le të ndajmë idetë tuaja. Si mund të rrisim ndërgjegjësimin për këtë temë dhe t'i ndihmojmë bashkëmoshatarët tanë të kuptojnë se sa e rëndësishme është të jesh i/e vetëdijshëm/e për sjelljen e dikujt në internet?

Lena: (me entuziazëm, ndërsa shkruani në tabelë) Mund të bëjmë postera dhe t'i varim nëpër shkollë. Me mesazhe të tipit "Bëhu i vërtetë, jo fals!" dhe "Të gjithë kanë të drejtën e sigurisë!"

Aleksi: (me besim, duke mbështetur Lenën) Po, dhe ne gjithashtu mund të organizojmë seminare për nxenesit ku flasim për këtë. Ndoshta duhet të ftojmë një ekspert, një psikolog ose një këshilltar për sigurinë në internet.

Jana: (me qasje kreative) Mund të bëjmë edhe një video të shkurtër që do ta shpërndajmë në rrjetet sociale të shkollës. Mund të jetë diçka frymëzuese, ku tregojmë njerëzit e vërtetë pas ekraneve, ata që janë të pambrojtur ndaj dhunës.

Marija: (me kënaqësi dhe mbështetje) Ide të shkëlqyera! Është e rëndësishme që ne të gjithë të përfshihemi dhe të punojmë së bashku. Secili prej nesh mund të bëjë një ndryshim. Ndonjëherë ne nuk e dimë se si fjalët tona mund të ndikojnë te dikush, por duhet të jemi të vetëdijshëm për këtë. Sot mund të jetë dikush tjetër, por nesër mund të jeni ju. Prandaj, ne duhet të kujdesemi për njëri-tjetrin, gjithmonë.

(Nxënësit buzëqeshin dhe atmosfera bëhet pozitive, e mbushur me vendosmëri për ndryshim.)

Marija: (me një ton të ngrohtë) Mbani mend, forca e vërtetë qëndron në të qenit i sjellshëm, të tregosh ndjeshmëri dhe të kujdesesh për njerëzit që të rrethojnë. Kjo është ajo që na bën vërtet më të fortë, jo maskat pas ekraneve.

(Perdja bie, ndërsa nxenesit vazhdojnë diskutimet dhe planet e tyre për fushatën.)

