



Shkojca

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
"Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore "SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar, Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP – Laboratori për Inovacione Sociale Shkup dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Fytyrat e vërteta
pas ekraneve



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ

Personazhet:

- Jana (14 vjeç)
- Aleksi (14 vjeç)
- Lena (14 vjeç)
- Marija (mësuese, 30 vite)

Vendi:

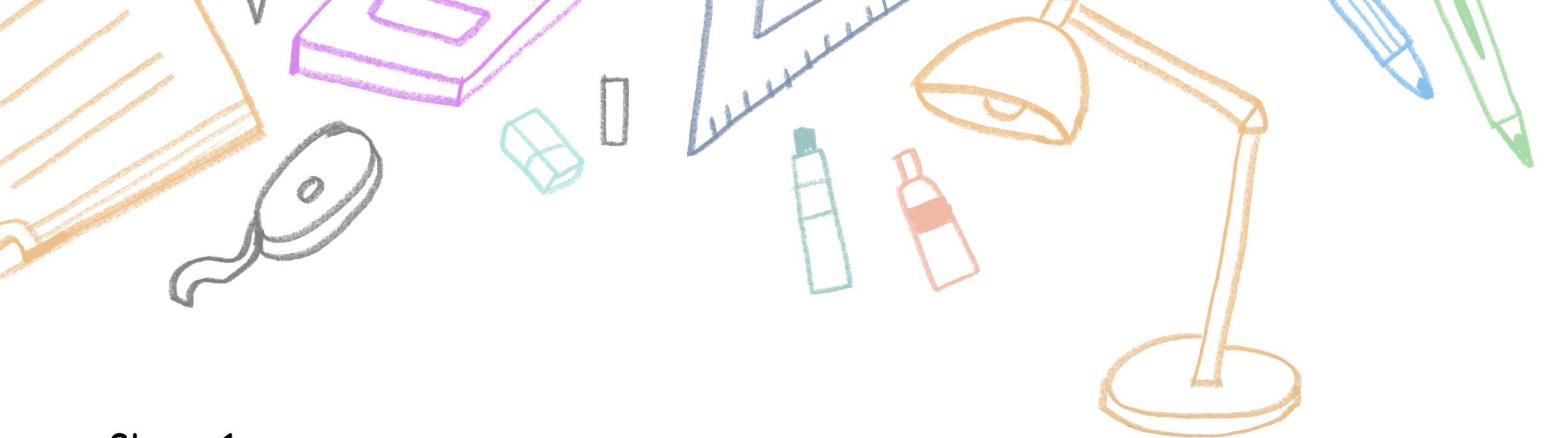
Klasë, gjatë orës së
Arsim Qytetare.



Промоција на безбедна училишна средина

Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Skena 1

(Nxenësit janë ulur në klasë. Marija qëndron përpara dërrasës së zezë dhe shpjegon për bullying në internet. Situata në klasë është e rëndë, me biseda të qeta që getësohen kur Marija fillon të flasë.)

Marija: (me një ton serioz, por të ngrohtë) Nxenes, sot do të flasim për një temë shumë të rëndësishme – bullizmin kibernetik dhe përfaqësimin anonim online. Ndodh çdo ditë dhe pasojat nuk janë gjithmonë të dukshme menjëherë, por mund të jenë shumë serioze. Disa njerëz mendojnë se për shkak se janë pas ekraneve, fjalët e tyre nuk u lëndojnë, por e vërteta është krejtësisht ndryshe.

(Një moment heshtje në klasë, ndërsa nxenesit i konsiderojnë fjalët e saj.)

Marija: A ka ndonjë nga ju përvojë apo njeh dikë që ka qenë viktimë e bullizmit në internet?

(Disa nxenes shikojnë njëri-tjetrin, të pasigurt nëse duhet të flasin.)

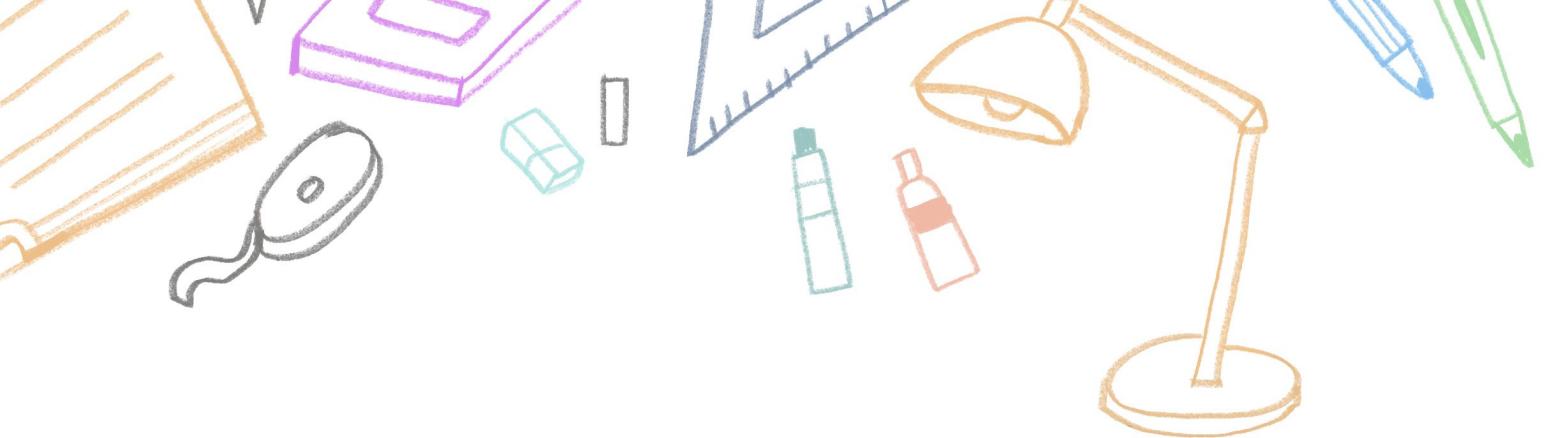
Jana: (me dorë të ngritur dhe një vështrim serioz) Po mësuese. Një miku im ishte viktimë e bullizmit kibernetik. Dikush krijoi një profil fals dhe e ngacmoi me mesazhe keqdashëse. Ai nuk mund të ndalonte së menduari për këtë dhe u ndje shumë keq.

Aleksi: (duke ndërhyrë, me një ton që tregon empati) Edhe unë kam dëgjuar për raste të tilla. Në një shkollë tjeter, disa nxënës ngacmuan një shok përmes Instagramit. Kjo është vërtet e frikshme.

Marija: (buzëqesh inkurajuese) Faleminderit që ndani përvojat tuaja. Kjo është diçka që mund t'i ndodhë kujtdo dhe kjo është arsyja pse është e rëndësishme të flasim hapur për të. Tani do t'ju kërkoj të mendoni se çfarë mund të bëjmë për të rritur në dërgjegjësimin dhe për të mbrojtur veten nga situata të tillë.

(Nxenesit tundin kokën të menduar. Marija sinjalizon për një pushim të shkurtër.)





Skena 2

(Skena përfundon në një pushim, në korridorin e shkollës. Nxënësit mblidhen rreth një makinerie lëngjesh. Jana dhe Aleks flasin ndërsa largohen nga klasa.)

Jana: (me kuriozitet) Aleks, a je paraqitur ndonjëherë me një profil fals?

Aleksi: (buzëqesh nervoz duke futur duart në xhepa) Epo... të them të drejtën, kam bërë një marrëzi të tillë një muaj më parë. Dukej si një lojë. Doja të bëja shaka me një mik, por tani e kuptoj sa e rrezikshme dhe e pamatur ishte. Mund të kishte përfunduar shumë keq.

Jana: (me mirekuptim) Mire qe e kuptove. E din, nuk është shaka kur dikush ndihet keq për këtë. Të gjithë duhet të jemi të vetëdijshëm për pasojat dhe të respektojmë njëri-tjetrin, goftë edhe online.

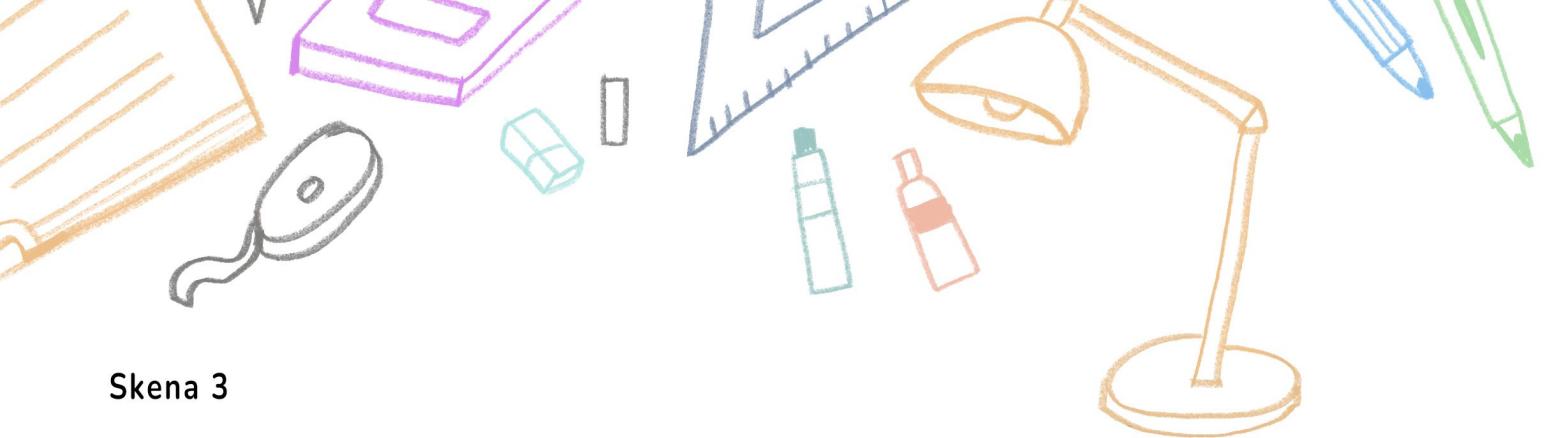
Aleksi: (me vendosmëri) Jam dakord. Ndoshta duhet të bëjmë më shumë sesa thjesht të flasim. Ndoshta një fushatë në shkollë për të rritur ndërgjegjësimin.

(Ai shikon përreth korridorit, sikur mendon me zë të lartë.)

Jana: (me entuziazëm) Po! Postera, prezantime, diçka që të gjithë do ta vënë re.

Duhet të tregojmë se ky nuk është vetëm një problem “virtual”.





Skena 3

(Përsëri në klasë. Nxënësit janë mbledhur rreth një dërrase ku po shkruajnë ide. Atmosfera është e gjallë, të gjithë mendojnë për idetë e tyre. Marija qëndron pranë tabelës dhe i ndjek duke i inkurajuar.)

Marija: (në mënyrë inkurajuese, me një buzëqeshje të butë) Ejani, fëmijë, le të ndajmë idetë tuaja. Si mund të rrisim ndërgjegjësimin për këtë temë dhe t'i ndihmojmë bashkëmoshatarët tanë të kuptojnë se sa e rëndësishme është të jesh i/e vetëdijshëm/e për sjelljen e dikujt në internet?

Lena: (me entuziazëm, ndërsa shkruani në tabelë) Mund të bëjmë postera dhe t'i varim nëpër shkollë. Me mesazhe të tipit "Bëhu i vërtetë, jo fals!" dhe "Të gjithë kanë të drejtën e sigurisë!"

Aleksi: (me besim, duke mbështetur Lenën) Po, dhe ne gjithashtu mund të organizojmë seminare për nxenesit ku flasim për këtë. Ndoshta duhet të ftojmë një ekspert, një psikolog ose një këshilltar për sigurinë në internet.

Jana: (me qasje kreative) Mund të bëjmë edhe një video të shkurtër që do ta shpërndajmë në rrjetet sociale të shkollës. Mund të jetë diçka frymëzuese, ku tregojmë njerëzit e vërtetë pas ekraneve, ata që janë të pambrojtur ndaj dhunës.

Marija: (me kënaqësi dhe mbështetje) Ide të shkëlqyera! Është e rëndësishme që ne të gjithë të përfshihemi dhe të punojmë së bashku. Secili prej nesh mund të bëjë një ndryshim. Ndonjëherë ne nuk e dimë se si fjalët tona mund të ndikojnë te dikush, por duhet të jemi të vetëdijshëm për këtë. Sot mund të jetë dikush tjetër, por nesër mund të jeni ju. Prandaj, ne duhet të kujdesemi për njëri-tjetrin, gjithmonë.

(Nxënësit buzëqeshin dhe atmosfera bëhet pozitive, e mbushur me vendosmëri për ndryshim.)

Marija: (me një ton të ngrohtë) Mbani mend, forca e vërtetë qëndron në të qenit i sjellshëm, të tregosh ndjeshmëri dhe të kujdesesh për njerëzit që të rrethojnë. Kjo është ajo që na bën vërtet më të fortë, jo maskat pas ekraneve.

(Perdja bie, ndërsa nxenesit vazhdojnë diskutimet dhe planet e tyre për fushatën.)

