



Прилог

Оваа активност се имплементира од страна на
Смарт АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје, во рамките на проектот
„Промоција на безбедна училишна средина“.

Проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ се спроведува од страна на
Коалицијата на младински организации „СЕГА“ во партнерство со Македонскиот
центар за граѓанско образование, Првата детска амбасада во светот „МЕЃАШИ“ и
СМАРТ АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје, а финансиски поддржан од
Детската фондација „Песталоци“.



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**



Сценарија



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Сценарио 1: Училишна екскурзија

Анита е одлична ученичка која отсекогаш сакала да оди на училишната екскурзија. Сепак, цената за патувањето е премногу висока за нејзиното семејство. Таа не може да си дозволи да оди и се чувствува осамено и изоставено кога другите ученици зборуваат за планираните активности и забавата што ќе ја имаат.

Сценарио 2: Истата облека секој ден

Стефан носи само неколку парчиња облека во текот на учебната седмица бидејќи не може да си дозволи нова гардероба. Некои од неговите соученици почнуваат да забележуваат и да коментираат. Стефан се чувствува непријатно и се обидува да избегнува разговори за мода или шопинг со своите пријатели.

Сценарио 3: Не можам да одам на забавата

Марко е поканет на роденденска забава на еден од своите соученици. На поканата пишува дека сите ќе одат на куглање и ќе вечераат во ресторан. Марко нема доволно пари за подарок, па измислува изговор и одбива да оди. Се чувствува тажно бидејќи би сакал да биде дел од забавата.





Сценарио 4: Недостаток на потребни материјали за училиште

Марија е многу талентирана за уметност, но нема пари за да си купи боички, платна и други материјали потребни за училишните часови по ликовна култура. Кога наставникот бара учениците да донесат сопствени материјали за проектот, Марија се чувствува засрамено и изоставено, бидејќи не може да ги донесе потребните материјали.

Сценарио 5: Без можност за интернет-пристап дома

Ивана нема интернет-пристап дома, па не може да ги изврши сите домашни задачи кои бараат интернет-пребарување или работа на платформи за учење. Често оди кај пријатели за да заврши дел од задачите. Се чувствува под притисок и засрамена и не сака да ги прашува своите соученици за помош.

