



**Pestalozzi
Children's
Foundation**

ШТОЈСА

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
"Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore
"SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar,
Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP –
Laboratori për Inovacione Sociale Shkup
dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".

smartAP

CEGA
Коалиција на младински организации
www.sega.org.mk



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**



Skenarët



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



Skenari 1: Ekskursion shkollor

Anita është një nxënëse e shkëlqyer që gjithmonë ka dashur të shkojë në ekskursionë në shkollë. Megjithatë, kostoja e udhëtimit është shumë e lartë për familjen e saj. Ajo nuk ka mundësi të shkojë dhe ndihet e vetmuar dhe e lënë jashtë kur nxënësit e tjerë flasin për aktivitetet e planifikuara dhe argëtimin që do të kenë.

Skenari 2: Të njëjtat rroba çdo ditë

Stefani vesh vetëm disa veshje gjatë javës së shkollës, sepse nuk mund të përballojë një gardërobë të re. Disa nga shokët e tij të klasës fillojnë të vërejnë dhe komentojnë. Stefani ndihet pakëndshëm dhe përpiqet të shmangë të flasë për modën apo veshjet moderne me miqtë e tij.

Skenari 3: Nuk mund të shkoj në festë

Marko është i ftuar në një ditëlindje për një nga shokët e tij të klasës. Ftesa thotë se të gjithë do të shkojnë në bowling dhe do të darkojnë në një restorant. Marko nuk i mjaftojnë paratë për një dhuratë, ndaj arsyeton dhe nuk pranon të shkojë. Ai ndihet i trishtuar sepse do të kishte dashur të ishte pjesë e argëtimit.





Skenari 4: Mungesa e mjeteve të nevojshme shkollore

Marija është shumë e talentuar në art, por nuk ka para për të blerë shumës me ngjyra, kanavacë/pelhura arti dhe materiale të tjera të nevojshme për klasat e saj të artit në shkollë. Kur mësuesi u kërkon nxënësve të sjellin materialet e tyre për projektin, Marija ndihet e turpëruar dhe e lënë jashtë sepse nuk mund të sjellë materialet e nevojshme.

Skenari 5: Nuk ka casje në internet në shtëpi

Ivana nuk ka casje në internet në shtëpi, kështu që nuk mund të kryejë të gjitha detyrat e saj të shtëpisë që kërkojnë kërkime në internet ose punë në platformat e të mësuarit. Ajo shpesh shkon në shtëpitë e miqve për të kryer disa nga detyrat e saj. Ajo ndihet nën presion dhe siklet dhe nuk dëshiron t'u kërkojë ndihmë shokëve/shoqeve të klasës.

