



Прилог

Оваа активност се имплементира од страна на
Смарт АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје, во рамките на проектот
„Промоција на безбедна училишна средина“.

Проектот „Промоција на безбедна училишна средина“ се спроведува од страна на
Коалицијата на младински организации „СЕГА“ во партнерство со Македонскиот
центар за граѓанско образование, Првата детска амбасада во светот „МЕЃАШИ“ и
СМАРТ АП - Лабораторија за социјални иновации Скопје, а финансиски поддржан од
Детската фондација „Песталоци“.



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**

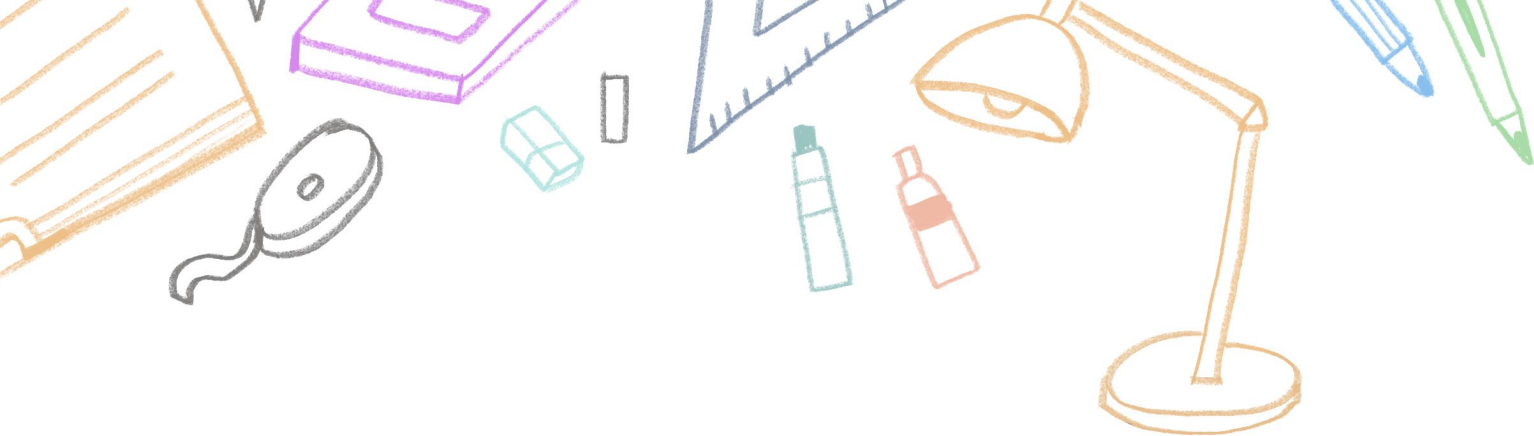


Заедно за сите



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



ПРАШАЊА ЗА ДИСКУСИЈА ЗА ДИСЦИПЛИНАТА ВО УЧИЛИШТЕТО:

1. Што значи за вас дисциплина во училиште?

- Дали дисциплината е само следење на правилата, или вклучува и лична одговорност?

2. Кои правила за одржување дисциплина во нашето училиште сметате дека се најважни?

- Дали постојат правила што сметате дека треба да се сменат или подобрат?

3. Како дисциплината влијае на училишната средина и на нашиот успех?

- Дали сметате дека поголема дисциплина би ни помогнала да бидеме подобри ученици?

4. Што се случува кога учениците се однесуваат несоодветно?

- Како ова влијае на другите ученици и на целото одделение?

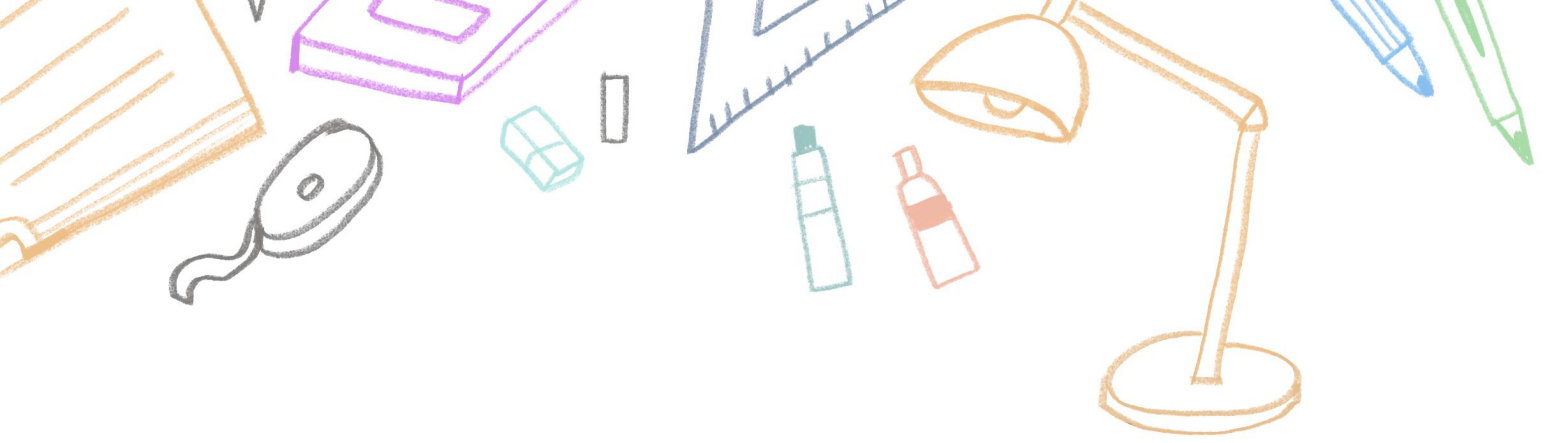
5. Кои се позитивните начини на кои можеме да ги поттикнеме нашите врсници да се однесуваат соодветно?

- Што би можело да биде поефикасно: строги правила или повеќе разговор и разбирање?

6. Како можеме ние, како ученици, да придонесеме за подобрување на дисциплината во нашето училиште?

- Дали можеме да создадеме група за поддршка меѓу врсниците за одржување на дисциплината?





7. Што би направиле ако ваш пријател не ги почитува правилата на училиштето?

- Дали би го/ја советувале, или едноставно би ги игнорирале неговите/нејзините постапки?

8. Како мислите дека училишните правила влијаат врз меѓусебното почитување меѓу учениците и наставниците?

- Дали добрата дисциплина може да води до подобра комуникација меѓу учениците и наставниците?

9. Дали правилата треба да важат подеднакво за сите ученици, или треба да се приспособат на поединечни ситуации?

- Како да се постигне рамнотежа меѓу правично однесување и индивидуални потреби?

10. Можете ли да споделите пример од вашето секојдневие кога дисциплината или недостатокот од неа влијаеле на училишната средина?

- Што мислите дека би можело да се направи поинаку за да се спречи или подобри таа ситуација?

