



 **Pestalozzi
Children's
Foundation**

ШТОЈСА

Ky aktivitet realizohet nga
SMART AP - Laboratori për Inovacione Sociale Shkup, në kuadër të projektit
"Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor"

Projekti "Promovimi i një mjedisi të sigurt shkollor" zbatohet nga Koalicioni i organizatave rinore
"SEGA" në partneritet me Qendrën maqedonase për edukim qytetar,
Ambasada e parë e fëmijëve në botë "MEGJASHI" dhe SMART AP –
Laboratori për Inovacione Sociale Shkup
dhe financuar nga Fondacioni për Fëmijë "Pestaloci".

 **smart AP**

 **CEGA**
Коалиција на младински организации
www.sega.org.mk



**MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER**

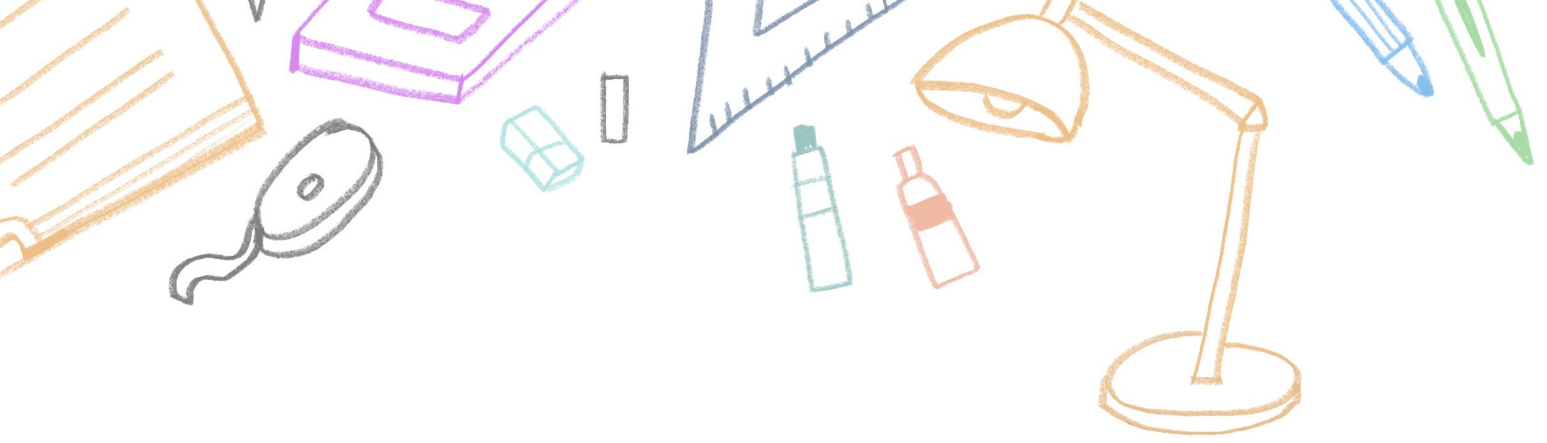


Синтоиса 2 Руетје



Промоција на безбедна училишна средина
Проект поддржан од Детска фондација Песталоци

ЕДУЛАБ



1. A duhet shkolla të sigurojë casje të barabartë në burime për të gjithë nxënësit meshkuj dhe femra?

PO - Shkolla nuk duhet të bëjë diskriminim ndërmjet nxënësve meshkuj dhe femra përsa i përket casjes në burimet shkollore.

2. A është e nevojshme t'i kushtohet vëmendje të drejtave të barabarta ndërmjet nxënësve meshkuj dhe femra në kurrikulat?

PO - Kurrikula krijohen në mënyrë të barabartë për të gjithë, pavarësisht nëse janë nxënës meshkuj apo femra.

3. A duhet shkolla të ketë një politikë kundër diskriminimit ndaj të drejtave të nxënësve meshkuj dhe femra?

JO - Nuk ka ende një dispozitë të tillë për shkollat e mesme, por ka protokolle që janë të detyrueshme për shkollat dhe që duhet të respektohen. Në to, mosdiskriminimi është pjesë përbërëse dhe detyrim (përgjigja e pyetjes varet nga çdo shkollë individuale).

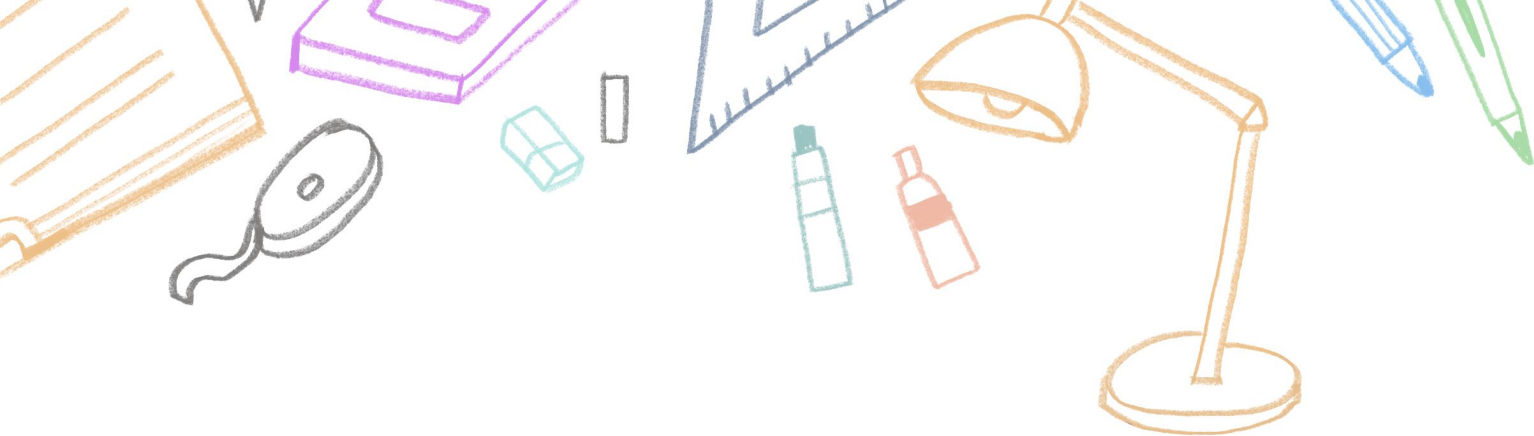
4. A duhet shkolla t'i zgjidhë problemet kur ndodh diskriminimi ndaj nxënësve?

PO - Shkolla ka për detyrë të parandalojë çdo diskriminim, përfshirë atë ndaj nxënësve femra.

5. A duhet të ketë klube në shkollë që promovojnë të drejta të barabarta për nxënësit meshkuj dhe femra?

JO – Ekzistenca e klubeve të tilla nuk është e detyrueshme, por rekomandohet që të ekzistojnë.





6. A duhet që vajzat dhe djemtë të kenë mundësi të barabarta për udhëheqje në shkollë?
PO – Lidershipi, jo vetëm në shkolla, por edhe jashtë tyre, duhet të përcaktohet në bazë të aftësive dhe kompetencave, jo gjinisë.

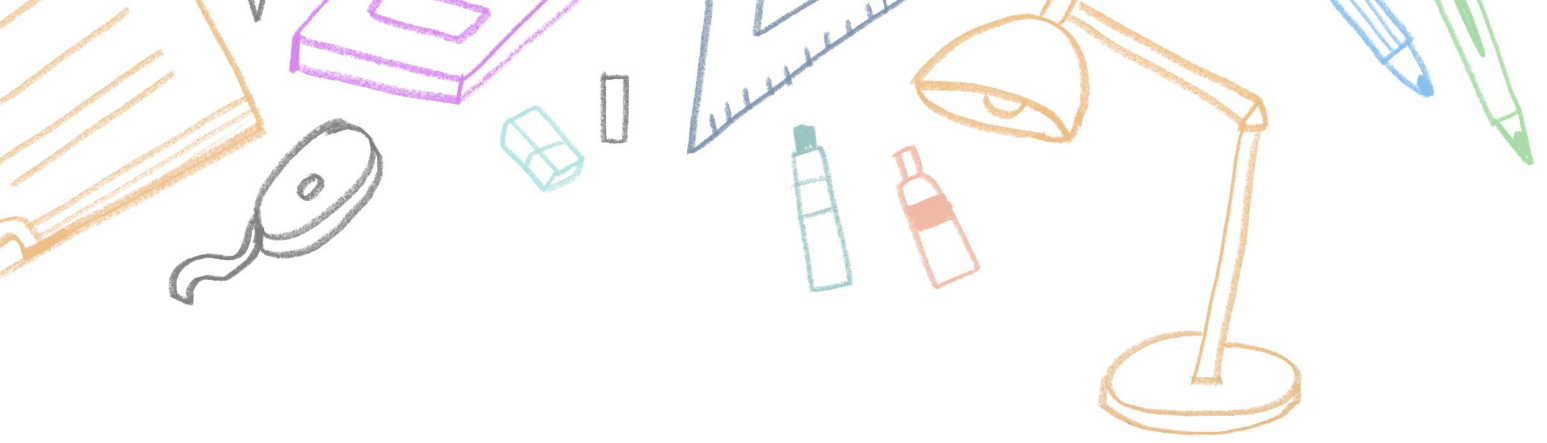
7. A duhet të zbatohen kodet uniforme të veshjes për të gjithë nxensit?
JO - Nuk ka asnjë detyrim ligjor që i detyron të gjithë nxenesit të vishen njësoj. Sigurisht që duhet të ketë rregulla të mirësjelljes që vendos shkolla në bashkëpunim me parlamentin e nxënësve dhe këshillin e prindërve.

8. A mundën nxënëset femra të konkurrojnë për ekipin e futbollit të shkollës nëse dëshirojnë dhe të tregojnë rezultate të suksesshme?
PO - Çdo nxënës, nëse dëshiron dhe tregon rezultate të suksesshme, duhet të garojë për ekipin e futbollit të shkollës.

9. Gjatë zgjedhjes së një anëtari të këshillit të shkollës/parlamentit të nxënësve, a duhet t'u japim mundësi të barabarta të gjithë nxënësve meshkuj dhe femra?
PO - Me rastin e përzgjedhjes së një personi për anëtar të këshillit të shkollës/parlamentit të nxënësve, meshkujve dhe femrave duhet t'u jepen mundësi të barabarta dhe të zgjidhet ai/a jo që zotëron aftësitë e nevojshme.

10. A ka profesione mashkullore dhe femërore?
JO – Çdo profesion për të cilin ai/a jo ka kompetencat dhe njohuritë e nevojshme dhe sigurisht dëshirën duhet të jetë në dispozicion të të gjithëve.





11. A duhet të kenë casje të barabartë në burimet teknologjike të gjithë nxenesit meshkuj dhe femra?

PO - Të gjithë nxënësit duhet të kenë casje të barabartë, jo vetëm në teknologji, por në të gjitha burimet e disponueshme në shkollë.

12. A duhet të ekzistojnë stereotipe gjinore në aktivitetet mësimore?

JO - Stereotipet dhe ndarja e aktiviteteve mashkullore dhe femërore janë në kundërshtim me dëshirat dhe afinitetet e çdo individi.

13. A duhet të ketë procedurë për raportimin e diskriminimit gjinor në shkollë?

JO – Në përputhje me Ligjin për Arsimin e Mesëm, shkollat nuk janë të obliguara të zhvillojnë një procedurë të tillë, por çdo shkollë mund ta zhvillojë dhe zbatojë një procedurë të tillë.

(Pyetjet, përmbajtja dhe numri i pyetjeve mund të përshtaten me nevojat e secilës shkollë.)

